Istituto Comprensivo Statale
"Japigia II – Torre a Mare" - Bari -
DISTRETTO SCOLASTICO N.11
Via Attilio Corrubia n.1 - 70126 Bari - Tel. 080/554.39.56-080/554.93.38
Codice Tesoro U.S. 631 – Matricola Inps 0917498136 - Codice Univoco Istituzionale UFY1T1
Indirizzo e-mail PEO: baic88600g@istruzione.it - PEC: baic88600g@pec.istruzione.it
Codice fiscale 93437890721 - Codice Mecc. BAIC88600G – Codice IPA icsji_07 – Codice Interbancario B60MF
http://WWW.JAPIGIAII-TORREAMARE.EDU.IT

Anno Scolastico **2025/2026**

DELIBERA N.30/C.d.I. 29/06/2026

Il giorno 29 giugno 2026 alle ore 18:00, il Consiglio di Istituto si è riunito nelle persone

n.	Consiglieri	Qualifica	Presente	Assente
1	VARRESE Serenella Teresa	Dirigente scolastico	X	
2	D'ALESSANDRO Patrizia	Docente		X
3	DE LUISI Patrizia	Docente	X	
4	PAPA Maria Consiglia	Docente	X	
5	CAMPANILE Mimma	Docente	X	
6	BERARDI Annamaria	Docente	X	
7	LORUSSO Giovanna	Docente	X	
8	MINECCIA Simona	Docente	X	
9	REDAVID Viriana	Docente		X
10	ALBERGO Antonia	Genitore	X	
11	ROSATI Elena	Genitore	X	
12	QUINTAVALLE Francesco	Genitore		X
13	DE LUCIA Giuseppe	Genitore	X	
14	SCIVITTARO Michele	Genitore	X	
15	D'ERCOLE Silvana	Genitore		X
16	ARMANDI Nunzio	Genitore	X	
17	WELDAI Michelangelo	Genitore		X
18	BONAVOGLIA Olga	A.T.A		X
19	COLASUONNO Alessandra	A.T.A.	X	

2. Approvazione P.A.I. a.s. 2025/2026: delibere inerenti e conseguenti (del.n. 30);

A seguito della riunione del GLI per la stesura del Piano Annuale per l'Inclusione (PAI), il documento si apre con la rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali presenti nel nostro Istituto.
L'Istituto, costituito complessivamente da 1.080 studenti, accoglie 78 alunni con BES nella scuola dell'infanzia e primaria (7,29% della popolazione scolastica) e 35 alunni con BES nella scuola secondaria di primo grado (3,27%). Nel corso dell'anno scolastico sono stati redatti 62 PEI e 10 PDP per la scuola dell'infanzia e primaria, nonché 19 PEI e 13 PDP per la scuola secondaria di primo grado.
I risultati raggiunti sono stati possibili grazie alla presenza di risorse professionali qualificate e competenti quali insegnanti di sostegno, educatori specializzati, assistenti alla comunicazione, tirocinanti, team docenti e personale ATA, coordinati dalle Funzioni Strumentali, dai Referenti d'Istituto e dagli specialisti dei servizi territoriali. Tutte queste figure collaborano in modo sinergico, garantendo un supporto costante e qualificato agli alunni durante il loro percorso di crescita personale, relazionale e scolastica.

La nostra Scuola dedica particolare attenzione anche al sostegno della genitorialità, promuovendo una stretta collaborazione con le famiglie non solo attraverso la partecipazione agli Organi Collegiali e al GLI, ma anche mediante la realizzazione di numerosi progetti, sia territoriali sia d'Istituto, dedicati a tematiche educative, formative e inclusive previste nel PTOF.
Il PAI evidenzia come punti di forza della scuola una comunità educante qualificata e in costante formazione, una didattica inclusiva supportata da laboratori e buone pratiche, un'organizzazione scolastica orientata a un clima sereno e partecipativo e l'utilizzo di strategie e strumenti che valorizzano le potenzialità e l'unicità di ogni alunno. Sono inoltre punti qualificanti la valutazione inclusiva, il coinvolgimento attivo delle famiglie, un curricolo personalizzato, la collaborazione con i servizi del territorio e l'attenzione alla continuità e alla transizione tra i diversi ordini di scuola.
Tra gli obiettivi prefissati figura la volontà di finalizzare le risorse economiche per i progetti di inclusione, la necessità di ottimizzare spazi e risorse umane, il potenziamento della valutazione inclusiva e della didattica per competenze, favorire una maggiore formazione sulle neurodiversità, il rafforzamento della continuità educativa attraverso procedure condivise e seguitare a prestare attenzione ad una equilibrata distribuzione degli alunni con fragilità nelle classi.
Interviene la consigliera Campanile M., evidenziando come la struttura rigida delle piattaforme dedicate ai progetti europei non preveda, nella sezione relativa all'individuazione dei tutor e degli esperti, la possibilità di inserire la figura del docente di sostegno. Tale limitazione rischia di rendere di fatto escludenti, per gli alunni con disabilità, progettualità di grande valore educativo rivolte all'intero gruppo classe. Solo grazie alla disponibilità volontaria di un docente, prof. Addriso G., che ha affiancato il responsabile di un progetto previsto per una delle sue classi, è stato possibile garantire la partecipazione e la piena inclusione degli alunni con disabilità nei corsi pomeridiani.
Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA

All'unanimità dei presenti, il P.A.I. dell'a.s.2025/2026.

La verbalizzante del C.d.I.
Ins. Simona Mineccia

Il Presidente del C.d.I.
Dott.ssa Antonia Albergo

La presente deliberazione è pubblicata all'albo online dell'Istituto Comprensivo Japigia II – Torre a Mare ed ivi rimarrà per 15 giorni consecutivi.

Avverso alla presente deliberazione, ai sensi dell'art. 14, comma 7, del DPR 275/99 è ammesso reclamo allo stesso Consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo della scuola, da chiunque vi abbia interesse. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile il ricorso giurisdizionale al TAR, ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Serenella Teresa Varrese