Istituto Comprensivo Statale
"Japigia II – Torre a Mare" - Bari -
DISTRETTO SCOLASTICO N.11
Via Attilio Corrubia n.1 - 70126 Bari - Tel. 080/554.39.56-080/554.93.38
Codice Tesoro U.S. 631 – Matricola Inps 0917498136 - Codice Univoco Istituzionale UFY1T1
Indirizzo e-mail PEO: baic88600g@istruzione.it - PEC: baic88600g@pec.istruzione.it
Codice fiscale 93437890721 - Codice Mecc. BAIC88600G – Codice IPA icsji_07 – Codice Interbancario B60MF

http://WWW.JAPIGIAII-TORREAMARE.EDU.IT

Anno Scolastico **2025/2026**

DELIBERA N.16/C.d.I. 17/12/2025

Il giorno 17 dicembre 2025 alle ore 19:30, il Consiglio di Istituto si è riunito nelle persone

n.	Consiglieri	Qualifica	Presente	Assente
1	VARRESE Serenella Teresa	Dirigente scolastico	X	
2	D'ALESSANDRO Patrizia	Docente	X	
3	DE LUISI Patrizia	Docente		X
4	PAPA Maria Consiglia	Docente	X	
5	CAMPANILE Mimma	Docente	X	
6	BERARDI Annamaria	Docente	X	
7	LORUSSO Giovanna	Docente	X	
8	MINECCIA Simona	Docente	X	
9	REDAVID Viriana	Docente	X	
10	ALBERGO Antonia	Genitore	X	
11	ROSATI Elena	Genitore	X	
12	QUINTAVALLE Francesco	Genitore		X
13	DE LUCIA Giuseppe	Genitore	X	
14	SCIVITTARO Michele	Genitore		X
15	D'ERCOLE Silvana	Genitore	X	
16	ARMANDI Nunzio	Genitore	X	
17	WELDAI Michelangelo	Genitore	X	
18	BONAVOGLIA Olga	A.T.A	X	
19	COLASUONNO Alessandra	A.T.A.		X

6. Condivisione delle progettualità da integrare e/o approvare, delibere inerenti e conseguenti (del.n.16);

Prende parola Viriana Redavid, che comunica ai presenti i due progetti previsti per la Scuola Secondaria di I grado, da svolgersi presso il plesso Montalcini, in ambito extrascolastico:

- "Biblioteca scolastica" - progetto di potenziamento della biblioteca per ragazzi ivi presente;
- "Una scuola a colori" - progetto nel quale gli studenti saranno chiamati a dipingere le mura interne e le porte del plesso Montalcini con disegni tratti dal PTOF della scuola.

Il Consiglio d'Istituto, preso atto,

DELIBERA

All'unanimità le progettualità esposte.

Istituto Comprensivo Statale
"Japigia II – Torre a Mare" - Bari -
DISTRETTO SCOLASTICO N.11
Via Attilio Corrubia n.1 - 70126 Bari - Tel. 080/554.39.56-080/554.93.38
Codice Tesoro U.S. 631 – Matricola Inps 0917498136 - Codice Univoco Istituzionale UFY1T1
Indirizzo e-mail PEO: baic88600g@istruzione.it - PEC: baic88600g@pec.istruzione.it
Codice fiscale 93437890721 - Codice Mecc. BAIC88600G – Codice IPA icsji_07 – Codice Interbancario B60MF

http://WWW.JAPIGIAII-TORREAMARE.EDU.IT

La verbalizzante del C.d.I.
Ins. Simona Mineccia

Il Presidente del C.d.I.
Dott.ssa Antonia Albergo

La presente deliberazione è pubblicata all'albo online dell'Istituto Comprensivo Japigia II – Torre a Mare ed ivi rimarrà per 15 giorni consecutivi.

Avverso alla presente deliberazione, ai sensi dell'art. 14, comma 7, del DPR 275/99 è ammesso reclamo allo stesso Consiglio entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo della scuola, da chiunque vi abbia interesse. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile il ricorso giurisdizionale al TAR, ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Serenella Teresa Varrese

ELENCO PROGETTI 2025/2026 I.C. JAPIGIA2-TORRE A MARE AFFERENTI ALLE MACRO AREE PROGETTUALI DEL PTOF

AREA LETTERARIA

LECTOR IN FABULA RAGAZZI, 22 settembre Conversano. Le classi 3^L-3^M-3^N hanno incontrato Nicoletta Gramantieri dialogando con lei sul romanzo "Mal di Nebbia". Si conferma la volontà, non appena si apriranno le iscrizioni, di iscrivere le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado alla nuova edizione del Festival.

PREMIO STREGA JUNIOR. Anche quest'anno 10 giurati delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo Grado hanno letto e voteranno i 4 libri finalisti. La premiazione si terrà a Roma il 5 dicembre p.v. in occasione della Fiera Più Libri più liberi 2025. Si conferma la volontà di partecipare all'evento (previo reperimento di fondi) e, non appena si apriranno le iscrizioni, di iscrivere le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado alla nuova edizione 2026.

PROGETTO LETTURA "PER FARE UN LIBRO": in via di definizione. Il Dipartimento di lettere sta valutando proposte di lettura e organizzazione di incontri con l'autore.

IO LEGGO PERCHÉ, 7-16 NOVEMBRE 2025. Progetto nazionale che promuove la raccolta di libri per arricchire il patrimonio librario a disposizione degli studenti (Infanzia, Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado). Sono stati effettuati i gemellaggi con le librerie e in quella settimana , come di consueto, si effettueranno anche laboratori di lettura (da definirsi).

LIBRIAMOCI (Infanzia, Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado): attività svolta annualmente, per cui non si conoscono le date della nuova edizione. Per l'occasione le scuole di ogni ordine e grado saranno impegnate nell'ideazione e organizzazione di iniziative di lettura a voce alta, grazie anche eventualmente alla presenza di Lettori, volte a stimolare nelle studentesse e negli studenti il piacere di leggere.
Dal 16 al 21 febbraio (Scuola dell'Infanzia; classi 1^A, B, C, D, 2^A, B, C, D, 3^A, D, 5^A, B, C della Scuola Primaria Rodari; tutte le classi della Scuola Primaria Mameli; classi prime e seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado).

INCONTRI PRESSO LA BIBLIOTECA AQUARIUS: attività di educazione alla lettura e laboratori tematici

- Scuole dell'Infanzia (in via di definizione)
- Scuola Secondaria di Primo Grado, classi 1^L, 1^M, 1^N (9-12-16 marzo 2026)

  "L'intreccio dei mondi" - Percorso di lettura tra i migliori racconti di letteratura contemporanea per ragazze/i da leggere e condividere in classe. Al termine della lettura si terrà un incontro in biblioteca realizzato con la formula del torneo: sfida tra componenti di un gruppo classe su domande e curiosità (personaggi, ambientazione, tempo della storia, ecc.) attinenti al libro letto in classe.

- "Racconta il mare": 3C Plesso Rodari.
- "Ettore l'uomo straordinariamente forte" e, a seguire, il laboratorio "Straordinariamente io": 3D Plesso Rodari.

INCONTRI PRESSO LA BIBLIOTECA IURLO. In continuità con le attività svolte negli anni passati, le classi 4^C, 4^D del Plesso Rodari aderiscono alle proposte della Biblioteca Iurlo. Le date non sono state definite.

INCONTRO PRESSO LA BIBLIOTECA IURLO "La storia dell''Orso Wojtek. Una storia d'amore e di amicizia" (gennaio 2026 – giorno da definire, classi della Scuola Primaria Rodari da definire)

PARTECIPAZIONE ALL'EVENTO-FESTIVAL "LA POESIA È LUCE NELLA NOTTE" per celebrare, il 21 marzo, la Giornata Mondiale della Poesia e delle Arti indetta dall'UNESCO nell'anno 1999. L'evento è promosso dall'associazione Comunicazione Plurale.

Quest'anno, quale suggerimento contenutistico e commemorativo, si propone come spunto iniziale una riflessione sulla poetessa, scrittrice e docente ADA NEGRI a ottant'anni dalla sua scomparsa.

Consapevolmente la scelta è suggerita dall'urgenza di dare risalto ai valori ed alle capacità insite nella figura femminile a cui, ancora oggi, nel terzo millennio, non viene attribuita la giusta considerazione quale persona dotata di pensiero e volontà propria.

In questa ottica risulta emblematica la figura di Ada Negri che già nel secolo scorso, pur avendo umili natali, emerge con forza nel panorama sociale e culturale. Fu, difatti, la prima donna ad essere nominata Accademica.

Questa figura, che ci appare alquanto obsoleta nel linguaggio, non va necessariamente assolutizzata, bensì può costituire l'avvio per articolare percorsi al femminile (di qualsiasi epoca) per analogia di caratteristiche, di azione o di pensiero, utilizzando input paralleli. Si può scegliere di partire dal dato iniziale e "giocare" su affinità e attinenze, considerando anche l'attualità e la cronaca quotidiana.

La fattibilità dei percorsi è doviziosa ed offre opportunità formative ed educative essenziali, quali: l'educazione ai sentimenti e alle emozioni, il rispetto della persona, il riconoscimento pervasivo del valore umano e culturale della figura femminile. Si potrebbero considerare come temi portanti alcuni di questi attributi specifici della Negri: Capacità di riscatto, Resilienza, Attenzione al sociale.

Il titolo che funge da filo conduttore e dà il titolo all'Evento è dunque: "**UN'INDOMITA FIAMMA IN ME S'ALBERGA**" (A. Negri "Senza nome" – 1892)

Il variegato ventaglio di riflessioni e spunti può essere esplicitato in diverse forme letterarie e artistiche. Le modalità performative sono assolutamente affidate alla libera scelta, alla competenza, alla creatività del gruppo classe. Si suggeriscono: performance teatrali, musicali, esibizioni corali, mimo, elaborati grafico-pittorici, elaborati poetici, prodotti multimediali, manufatti con materiali di riciclo…

La manifestazione conclusiva si svolgerà in Bari, la mattina del 20 marzo presso l'Auditorium dell'I.C.S. Massari-Galilei, via D. Petrera 80 – Bari.

Classi partecipanti: 3^L, 3^M, 3^N della Scuola Secondaria di Primo Grado.

CAMPIONATI NAZIONALI DELLA GEOGRAFIA 2026
Classi destinatarie: 3^L, 3^M, 3^N della Scuola Secondaria di Primo Grado.
I Campionati si svolgeranno online giovedì 26 febbraio 2026 dalle 8,30 alle 12,30, in collegamento con l'I.I.S. "Domenico Zaccagna" di Carrara.
I Campionati sono individuali. Per i giochi si utilizzerà la piattaforma Kahoot (o applicazioni similari).
Gli studenti singolarmente potranno collegarsi con i computer e i tablet della loro scuola oppure con il loro smartphone comunque da scuola.
Si potrebbe procedere ad una selezione dei candidati per numero massimo partecipanti fissato a 40 per ogni Istituto.
La quota di iscrizione è fissata in 4 € per studente. Il versamento non dovrà essere individuale ma a livello di Istituto (totale studenti x 4 €).

PARTECIPAZIONE A SPETTACOLI TEATRALI E CINEMATOGRAFICI (VEDI PROSPETTO ALLEGATO PER RICHIESTA TRASPORTO) – SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO.

PROGETTO APPROFONDIMENTO MUSICALE SCUOLA SECONDARIA (in via di definizione):

- Incontro con il Maestro Alberto Villa inventore del GRAMMATICANTO: canti con a tema la scuola, la grammatica, la matematica. Sarà l'occasione per sperimentare attraverso il canto e il ritmo sia l'italiano e le sue regole grammaticali che la matematica. Classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado (6 Ottobre 2025).
- Partecipazione a CONCERTI e MANIFESTAZIONI TEATRALI secondo le programmazioni delle Istituzioni Musicali valutate di volta in volta.
- RAPPRESENTAZIONI COREOGRAFICHE, MUSICALI E CORALI da organizzare secondo i temi proposti dai Consigli di Classe.
- Venerdì 12 dicembre 1 M, martedi 16 dicembre in 1 L e mercoledì 17 dicembre in 1 N, a cura della docente di musica prof.ssa Valeria Parisi e in collaborazione con l'associazione culturale Area Antica, il prof. Nino Blasi illustrerà agli alunni gli strumenti musicali antichi della tradizione pugliese con un finale con le zampogne natalizie.

"UNA TORRE DI LIBRI" progetto che mira all'allestimento e "messa a regime" degli spazi biblioteca presenti presso il plesso Rita Levi Montalcini di Torre a Mare e che coinvolgerà docenti e alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado (previa approvazione in contrattazione d'Istituto).

AREA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA

"CIRCO DELLE SCIENZE": spettacolo didattico su argomenti scientifici (Classi prime Scuola Secondaria di Primo Grado– 29 gennaio 2026)) – a pagamento.

EUROPE CODEWEEK 2025 PER L'ACQUISIZIONE DELLA COMPETENZA DIGITALE 11-26 ottobre 2025 : un'iniziativa che nasce dal basso e mira a portare la programmazione e l'alfabetizzazione digitale a tutti in modo divertente e coinvolgente, con attività legate alla pratica del coding e dell'acquisizione della competenza digitale. (Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado).

PROGETTO WIKIIMPARARE. già in corso di svolgimento da diverse annualità.
La Scuola Secondaria è risultata infatti vincitrice del finanziamento del bando Wiki-imparare 2023. Il progetto è diviso in due fasi: formazione dei docenti sui progetti Wikimedia e su OpenStreetMap e formazione dei ragazzi sull'inserimento dei contenuti su Vikidia, WikiVoyage o Commons. Si potrà contribuire al libro collaborativo "Profili di donne pugliesi" all'interno di WikiDonne tramite la ricerca su Torre a Mare di donne locali a cui intestare strade senza nome o con toponimo ripetuto in altri quartieri di Bari, chiedendo ai ragazzi, alle loro famiglie e a tutta la comunità di aiutarci a scriverne biografie e a trovare più informazioni possibili. Il progetto prevede anche l'acquisto di dotazioni tecnologiche per la scuola.

INSIEME: S.T.E.M, MUSICA E COLORI (Scuola dell'Infanzia) in collaborazione con Spazio Mamme di Save the Children, progetto implementato dall' A. P. S. Mama Happy: Il progetto ha l'obiettivo di avvicinare i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia alla lettura, alla scoperta musicale e all'esplorazione scientifica, in un'esperienza ludico-didattica coinvolgente, sensoriale e inclusiva.

Prendendo spunto dal libro illustrato "INSIEME: Una storia a colori" di Suzy Lee e Irene Chung, affronteremo in modo creativo e giocoso i temi della collaborazione, della diversità e dell'armonia tra le differenze, attraverso tre linguaggi: narrativo, musicale e scientifico.

OLIMPIADI DELLA MATEMATICA "LA MATEMATICA TI TIRA SÙ" PRESSO IL CENTRO COMMERCIALE BARIBLU – NOVEMBRE 2025

Classi Plesso Rodari: 2 A - 2 B - 2 C- 2 D - 3 A - 3 C - 3 D - 4 C - 4 D - 5 A - 5 B - 5 C

NEOCONNESSI YOUNG: un percorso completo di **Digital e Media Education** progettato per supportare scuole e famiglie nella delicata fase in cui i ragazzi e le ragazze tra gli 11 e i 13 anni iniziano a esplorare il mondo digitale in autonomia. (Classi COINVOLTE: 2L – 2O – 3L – 3M – 3O della Scuola Secondaria di Primo Grado)
Il progetto si inserisce nel più ampio contesto dell'educazione alla Cittadinanza Digitale, con l'obiettivo di:

- **Supportare i docenti**: offrire risorse e strumenti per integrare efficacemente le tecnologie digitali nella didattica e guidare le e gli studenti verso un uso consapevole e responsabile della rete.
- **Accompagnare le famiglie**: sensibilizzare i genitori verso le sfide educative legate all'utilizzo autonomo di dispositivi digitali da parte dei figli, fornendo strumenti e informazioni per un dialogo costruttivo.
- **Promuovere la collaborazione**: creare occasioni di incontro e scambio tra scuola e famiglia, favorendo un approccio condiviso all'educazione digitale.
- **Favorire l'inclusione**: contribuire a ridurre il divario digitale tra generazioni, promuovendo la comprensione reciproca e lo scambio di conoscenze tra giovani e adulti.

AREA AMBIENTALE, RISCOPERTA DEL TERRITORIO, TRADIZIONE ED INNOVAZIONE

PROGETTO "SAN NICOLA LUCE DI PACE PER I POPOLI D'ORIENTE E DI OCCIDENTE" APPROVATO GIA' NELL'A.S. 2024-2025
Questo progetto, condiviso con il Dipartimento di Scienze Della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari "A. Moro" e con il "Centro interculturale Ponte ad Oriente" (CIPO), nasce con l'obiettivo di consolidare un "comune sentire" su san Nicola, il santo che, da tempo immemorabile, si venera sia in Oriente che in Occidente. Esso prevede l'allestimento della mostra fotografica: "San Nicola uno sguardo di luce: opere artistiche dei bambini e ragazzi di San Pietroburgo" creata dal CIPO sulla scorta delle rappresentazioni della vita e dei miracoli di san Nicola prodotte dai bambini e ragazzi frequentanti il Centro etnoculturale Kithezgrad di San Pietroburgo.

A livello didattico il progetto, che coinvolgerà i diversi gradi di scuola e i docenti di diverse discipline, tra cui Arte, Lettere, Religione e Lingue, mira a mettere in grado gli alunni di:

- cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e rispettarne i beni presenti sia in Italia che all'estero;
- educare gli alunni ad osservare e leggere le immagini;
- capire e decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana;
- comprendere e apprezzare le opere d'arte provenienti da tradizioni diverse da quella occidentale, nonché far conoscere e individuare gli aspetti più salienti del dialogo interreligioso.

La Professoressa Perla, Direttrice del Dipartimento, si è detta disponibile ad avviare una scuola-laboratorio di ricerca metodologica e didattica sulle ricadute di questo progetto con l'obiettivo di riuscire ad elaborare eventualmente anche un curriculo dedicato.

Dal 5 dicembre 2025 al 18 gennaio 2026: mostra con i lavori prodotti dalla alunne/dagli alunni dell'IC presso Palazzo Simi a Bari.

L'esposizione, promossa dalla Soprintendenza ABAP ed in collaborazione con il Museo Civico di Bari, celebra la figura del Santo Patrono e valorizza il percorso didattico multidisciplinare intrapreso dal nostro Istituto.

L'iniziativa mette in evidenza la proficua **sinergia tra istituzioni culturali e il mondo della scuola**, dimostrando come la tutela e la promozione del patrimonio, fatto anche di tradizioni, passino attraverso la partecipazione attiva e l'entusiasmo delle nuove generazioni.

"DIAMO UN NOME AI SITI DI TORRE A MARE", progetto finalizzato a fare acquisire agli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado consapevolezza del valore naturalistico, archeologico e storico del nostro territorio e a dare loro la possibilità di confrontarsi con le istituzioni.
Progetto finanziato con la partecipazione all'Avviso per finanziamento progetti di carattere socio-culturale-ricreativo e formativo promossi dalle istituzioni scolastiche statali cittadine per l'anno 2024.

"PROGETTO DI APPROFONDIMENTO STEM PRESSO IL SISTEMA MUSEALE DEL CAMPUS UNIVERSITARIO DI BARI", progetto per la Scuola Secondaria di Primo Grado proposto dall'Università degli Studi di Bari, finalizzato ad avvicinare le alunne e gli alunni ai settori scientifici per i quali sussiste ancora uno sbilanciamento di genere nell'orientamento di scelta.

- **Classi TERZE: visita al museo di SCIENZE DELLA TERRA** (mineralogia e paleontologia) – 11 marzo 2026.

CURIOSANDO PER BARI ANTICA. In continuità con le attività svolte negli anni passati, le classi 4^A, B, C, D del Plesso Rodari e 4^ E, F e H del Plesso Mameli aderiscono al progetto "Curiosando per Bari Antica" che prevede sia incontri in aula che un'uscita sul territorio con il supporto di una esperta esterna.
Plesso Rodari: 16/01/2025 laboratori in aula e 20/01/2026 (uscita con autobus Amtab).
Per il plesso Mameli: in alula 21/01/2025.

VISITA AL PALAZZO DI CITTÀ per le classi 4^A, 4^B, 4^C, 4^D, 4^E, 4^F e 4^H delle scuole primarie. Le docenti indicano il mese di marzo come periodo utile per la visita.

TRENINO BARI CITY TOUR (ALLA SCOPERTA DELLE TRADIZIONI) – DICEMBRE 2025 – SCUOLE DELL'INFANZIA:
Plessi Aquaro, Ardito: Venerdì 5 dicembre
Plesso Lascito Ranieri: Mercoledì 10 dicembre
Plesso G. Lombardo Radice: Giovedì 11 dicembre
Plesso Padre Pio: Venerdì 12 dicembre

MANIFESTAZIONI NATALIZIE

SCUOLE DELL'INFANZIA

- **Plesso Lascito Ranieri**

"Parole Sulle Note"
venerdì 19 dicembre dalle ore 9:45

- **Plesso Lombardo Radice**

"Note Di Natale"
Mercoledì 17 e giovedì 18 dicembre h. 10:30

- **Plesso Padre Pio**

"Natale è Plurale"
Giovedì 18 dicembre h. 10:30

- **Plesso Ardito**

"Gospel di natale: in coro …col cuore"
Giovedì 18 dicembre h. 10:00

- **Plesso Aquaro**

"Insieme è Natale"

Martedì 16 e giovedì 18 dicembre h. 10:30

SCUOLA PRIMARIA MAMELI

Quest'anno tutte le classi del ***plesso Mameli*** hanno scelto come filo conduttore la fiaba ***"Lo Schiaccianoci",*** declinata per ogni classe in modo differente.

Il racconto ci ricorda di conservare, anche quando si cresce, il bambino che c'è in ognuno di noi e ci insegna il valore della diversità come ricchezza. La fiaba è la metafora di un viaggio nel mondo della fantasia per trovare finalmente la consapevolezza di sé e scoprire che i doni sono preziosi quanto la gentilezza.

CLASSE	GIORNO	ORARIO	ATTIVITA'	presenza GENITORI	SPAZIO
1^E	Martedì 16/12/25	09.00	"Lo schiaccianoci: la magia del Natale"	✓	anfiteatro
1^ H	Martedì 16/12/25	11.00	La storia dello Schiaccianoci in kamishibai	✓	anfiteatro
2^ E	Giovedì 18/12/25	10.00	Manifestazione natalizia: Pace sarà!	✓	anfiteatro
2^ H	Giovedì 18/12/25	11.00	Manifestazione natalizia: La magia del Natale	✓	anfiteatro
3^ E	Giovedì 18/12/25	09.00	Manifestazione natalizia: Il viaggio nel regno dei dolci	✓	anfiteatro
3^ H	Mercoledì 17/12/25	10.00	Lo schiaccianoci: Il viaggio nel regno dei dolci	✓	anfiteatro
3^ I	Mercoledì 17/12/25	09.00	Manifestazione natalizia: Il viaggio nel regno dei dolci	✓	anfiteatro
4^ E 4^ F	Martedì 16/12/25	10.00	The nutcracker and the little princess	✓	anfiteatro
4^ H	Mercoledì 17/12/25	11.00	Lo schiaccianoci e il grande pastrocchio di Natale	✓	anfiteatro
5^ E 5^ F	Lunedì 15/12/25	09.00	Manifestazione natalizia: Il pacchetto misterioso	✓	anfiteatro
5^ H	Martedì 16/12/25	12.00	Manifestazione natalizia: La luce della pace	✓	anfiteatro

Lunedì 15/12/25	09.30	**5^ E -5^ F**					
Martedì 16/12/25	09.00	**1^E**	10.00	**4^ E -4^ F**	11.00	**1^ H**	12.00 **5^ H**
Mercoledì 17/12/25	09.00	**3^ I**	10.00	**3^ H**	11.00	**4^ H**	
Giovedì 18/12/25	09.00	**3^ E**	10.00	**2^ E**	11.00	**2^ H**	

SCUOLA PRIMARIA RODARI

SPETTACOLI NATALIZI PLESSO RODARI		
1^A-B	CORO NATALIZIO	17/12/2025
1^C	LA MAGICA NOTTE DI RUDOLPH	16/12/2025
1^D	UNA NOTTE MAGICA	16/12/2025
2^A-B	LA MAGIA DEL DONO E DELL'AMICIZIA IN MUSICA E VERSI	16/12/2025
2^C	LA PACE SI PUO'	17/12/2025
2^D	BRILLA UNA STELLA	11/12/2025
3^A-B-C	UN NATALE DI EMOZIONI E DI PACE	10/12/2025
4^A-B	GLI ALBERI DI NATALE SUL PONTILE	12/12/2025
4^C	EMOZIONI NATALIZIE IN ARTE	18/12/2025
4^D	CAPOLAVORI IN FESTA…E' NATALE!	17/12/2025
5^A-B-C	VERRA' UN BAMBINO	18/12/2025

AREA ED. CIVICA, SVILUPPO SOSTENIBILE

COSTITUZIONE DEL PRESIDIO SCOLASTICO DI LIBERA, APPROVATO GIA' NELL'A.S. 2024-2025

Cerimonia di Inaugurazione e intitolazione del Presidio Scolastico presso il nostro I.C. dedicato ad Antonella Lopez, diciannovenne uccisa nella notte tra il 21 e il 22 settembre 2024 al Bahia Beach di Molfetta , con l'Assemblea Costitutiva: 19/12/2025.

PROGETTO SAPERE COOP: Attraverso i percorsi Sapere Coop si sviluppa la proposta educativa di Coop Alleanza 3.0, gratuita e rivolta verso tutti gli ordini di scuole. Le attività trovano sviluppo e attuazione in incontri a scuola e nei negozi Coop, per supportare bambini/e e ragazzi/e con l'obiettivo di formare i futuri consumatori nel rispetto delle risorse disponibili, alimentari e ambientali, oltreché proporre riflessioni sull'agire collettivo e cooperativo. Le prenotazioni effettuate e approvate durante il collegio del 14/10/2025 hanno subito delle variazioni ma si stanno svolgendo regolarmente.

ADESIONE AI PROGETTI DEL CATALOGO DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLE SCUOLE 2025-2026, PROMOSSO DA REGIONE PUGLIA E UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA. La proposta si articola in progetti sia a pertinenza Regionale che Provinciale per gli studenti delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, con programmi di educazione alla salute inerenti varie tematiche.

- **SCUOLA DELL'INFANZIA:**
  "IN TESTA MA NON PER MOLTO!"
  Obiettivi
  • Diffondere corrette informazioni sanitarie sulla prevenzione e il controllo della pediculosi;
  • sensibilizzare il personale docente alla corretta gestione del fenomeno nel gruppo classe;
  • far comprendere gli aspetti principali sulla corretta gestione dell a problematica ai bambini e alle loro famiglie.
  Descrizione
  Incontro informativo con gli operatori sanitari del Dipartimento di Prevenzione
  Impegno richiesto
  Alla scuola: promuovere il progetto e diffondere il materiale didattico; coinvolgere i genitori ne ll'incontro con gli operatori sanitari.
- **SCUOLA SECONDARIA:**
  GLI SCACCIARISCHI: LE OLIMPIADI DELLA PREVENZIONE per le classi prime
  Obiettivi
  • Sensibilizzare e informare gli studenti sui rischi presenti negli ambienti di vita (casa), di studio (scuola) e di lavoro (ca ntiere edile);
  • promuovere la cultura della sicurezza;
  • sperimentare nuove forme di formazione e informazione su salute e sicurezza;
  • stimolare il protagonismo giovanile sui temi della sicurezza e della prevenzione del rischio;
  • sostenere gli Istituti nella messa in sicurezza degli edifici scolastici.
  Descrizione
  Il progetto propone un percorso di apprendimento sui rischi e le modalità per evitarli in modo ludico. Esso, infatti, consiste nel giocare al videogame "Gli Scacciarischi", disponibile su app (Android e iOS), previa iscrizione della scuola al progetto. Il gioco prevede un percorso con quiz, bonus di punteggio o di gameplay attraverso la visualizzazione di video, cartoon e cortometraggi sul tema della sicurezza. Gli studenti con il punteggio maggiore in classifica, suddivisi per ordine scolastico, parteciperanno al party game finale "Le olimpiadi della prevenzione", sfidandosi per diventare "Campioni della prevenzione" e consentire alle scuole di ricevere premi da destinare al miglioramento della salubrità e sicurezza negli edifici scolastici.

  "IL GIOCO DELLA RETE…CHE PROMUOVE SALUTE" per le classi seconde
  Obiettivi
  • Promuovere il benessere e la salute dei preadolescenti per ridurre comportamenti a rischio legati a un uso improprio di telefoni cellulari, internet e videogiochi;
  • migliorare le competenze (life skills) degli studenti necessarie per affrontare i cambiamenti nelle relazioni sociali e il coinvolgimento in comportamenti che possono compromettere il benessere psicofisico;

• proporre agli insegnanti metodi e strumenti didattici adeguati ad affrontare con gli studenti i temi legati ai corretti stili di vita.

Descrizione

La proposta formativa sviluppata dai docenti si articola in tre fasi e prevede l'utilizzo di schede didattiche integrate da attività stimolo (giochi, video, role-playing, brainstorming). Con il modulo "Esprimi te stesso" gli studenti imparano a riconoscere e gestire le proprie emozioni nel mondo reale e in quello virtuale; con "Uso consapevole delle nuove tecnologie" si esercitano nell'affrontare in modo creativo le situazioni problematiche; con "Comprendiamo" approfondiscono il fenomeno delle dipendenze comportamentali per imparare a navigare in modo consapevole.

Impegno richiesto

Ai docenti: 2 ore di aggiornamento e formazione.
Agli studenti: partecipazione alle attività e realizzazione di una campagna di sensibilizzazione sui rischi legati al web.
Alla scuola: coinvolgimento dei genitori nell'incontro conclusivo e supporto alle attività previste.

"CUORI PENSANTI" per le classi terze

Obiettivi

• Fornire agli insegnanti adeguati approfondimenti teorici di base sulle tecniche di rianimazione cardiopolmonare al fine di affrontare la tematica con gli studenti;
• sensibilizzare gli studenti sull'importanza del primo soccorso e delle manovre salvavita;
• rendere gli studenti in grado di riconoscere le situazioni che necessitano dell'immediato intervento del 118 o del 112 per allertare tempestivamente i servizi di soccorso;
• far sì che gli studenti siano facilitatori di buone pratiche di soccorso nel loro contesto di vita.

Descrizione

La proposta formativa prevede un approfondimento sulla tematica in classe da parte dei docenti, precedentemente formati, con il supporto del materiale informativo e teorico fornito in precedenza.

Impegno richiesto

Ai docenti: 2 ore di aggiornamento/formazione.
Agli studenti: partecipare in maniera attiva alle attività in classe.
Alla scuola: garantire la partecipazione dei docenti al corso di formazione e supportare le attività previste.

PROGETTO "SAVE THE CHILDREN" (Scuola Secondaria di Primo Grado): grazie a un rapporto decennale di collaborazione con "Save the Children", si rinnova il progetto che prevede la formazione dei docenti coinvolti e la realizzazione di un percorso formativo con i ragazzi coinvolti nei **"Consigli Fuoriclasse in Movimento"**.

PROGETTO LIQUIGAS - "1, 2, 3...RESPIRA!" Crescere consapevoli, vivere sostenibili: un progetto che accompagna gli studenti ad affrontare i temi dell'energia, del lavoro e della sostenibilità.
Classi destinatarie: 1^L, 1^M, 1^N della Scuola Secondaria di Primo Grado.

PROGRAMMA UNICEF "SCUOLE PER I DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA" APPROVATO GIA' NELL'A.S. 2024-2025: Ogni scuola, aderendo al Programma, si impegna a realizzare un'azione di promozione della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza che coinvolge l'intero Istituto. Il percorso ha durata triennale.

PROGETTO "FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE" (Scuola primaria Mameli e Rodari). Il Progetto, promosso dall'Unione Europea, porta sui banchi delle scuole primarie frutta e verdura di stagione per incoraggiare i bambini e le relative famiglie al consumo di questi prodotti dell'eccellenza agroalimentare italiana fondamentali per la loro dieta e per sostenerli nella conquista di abitudini alimentari sane ed equilibrate.

PROGETTO "CORSA CONTRO LA FAME" (Scuola Primaria Mameli, classi 1^E, 1^H, 4^E, 4^F, 4^H, 5^E, 5^F e Secondaria di Primo Grado): progetto promosso da Azione contro la Fame, organizzazione umanitaria internazionale che opera da oltre 40 anni nella cooperazione. Ogni anno viene trattato nelle classi il tema della Fame andando a scoprire le sue cause e le sue conseguenze attraverso l'approfondimento di una nazione del mondo in cui opera l'Organizzazione.
12^ edizione - 7 maggio 2026, Paese focus: REPUBBLICA CENTRAFRICANA
Il progetto lega sport e solidarietà con l'obiettivo di responsabilizzare gli studenti andando ad arricchire le loro competenze legate all'Educazione civica, come richiesto dal Ministero. La Corsa contro la Fame coinvolge gli studenti rendendoli parte attiva del processo di apprendimento, con un modello di responsabilizzazione innovativo.

PROGETTO BIOLKIDS 2025/2026 focalizzato sui temi della sana alimentazione, in particolare sui processi di trasformazione delle olive portando bambini e adulti a comprendere empiricamente i concetti di genuinità, sicurezza alimentare e tracciabilità di prodotto.
Le attività:
● mini-corsi presso le classi (di circa 2 ora ciascuno) riguardanti sana alimentazione, prodotto olio in tutte le sue declinazioni e per tutti gli usi e primi rudimenti di tecniche di assaggio dell'olio e di valutazione delle principali caratteristiche;
● un incontro per ogni istituto partecipante destinato a genitori e insegnanti, tenuto da due esperti, rispettivamente di nutrizionismo e di olio EVO, per parlare di olio biologico, agricoltura sostenibile e sana alimentazione e concluso con una breve seduta di assaggio.
Gli obiettivi.
● educare i bambini a saper riconoscere oli sani, sicuri e di qualità (riconoscendone le caratteristiche nel gusto e nell'olfatto) e a saperli individuare sugli scaffali (riconoscendone le caratteristiche in etichetta);
● informare gli adulti (genitori e insegnanti) e risolverne quesiti, dubbi e pregiudizi riguardanti agricoltura biologica e sostenibile e aspetti nutrizionistici dell'olio EVO;
● mostrare a bambini e insegnanti le caratteristiche dell'olio EVO, prodotto così importante nella nostra dieta, attraverso la descrizione di ciò che accade durante ciascuna fase di lavorazione dell'olio.
DATE E CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DA DEFINIRSI.

LABORATORIO ALIMENTARE "COME ARCIMBOLDO": laboratorio di educazione alimentare, promosso dalla ditta Ladisa, appaltatrice del servizio di ristorazione c/o il nostro I.C. (Tutti i plessi delle Scuole dell'Infanzia).

PROGETTO "EDUCAZIONE STRADALE": Progetto di sensibilizzazione al tema dell'educazione stradale in via di definizione.

- **SCUOLE DELL'INFANZIA:** adesione al progetto gestito dall'associazione aMichi di Michele Visaggi (in via di definizione);
- **SCUOLA PRIMARIA PLESSO RODARI**: adesione al progetto curato dall'Associazione aMichi Visaggi, classi 3^A, 3^C, 3^D, 4^A, 4^B, 4^C, 4^D (in via di definizione).
- **SCUOLA PRIMARIA PLESSO MAMELI**: adesione al progetto in collaborazione con la Polizia Locale di Bari (esperto esterno: Maggiore Sassanelli Matteo).
  CLASSI: 9 del secondo ciclo 3^/4^/5^ SEZIONI: 3^E, 3^F, 3^I - 4^E, 4^F, 4^H- 5^E, 5^F, 5^H
  TOTALE ORE: 13 ore circa a partire da ottobre, entro il 19 dicembre 2025; successive 15 ore circa da gennaio 2026.

PROGETTO H_2ORO DI ACQUEDOTTO PUGLIESE al fine di sensibilizzare gli alunni sull'importanza della depurazione, del riuso e del risparmio idrico, classi 4^A, B, C, D del Plesso Rodari (in via di definizione).

PROGETTO DREAM TEEN (CIAI – CENTRO ITALIANO AIUTI ALL'INFANZIA IN PARTENARIATO CON UNIVERSITA' BOCCONI LEAP E CON IL SOSTEGNO DI UNICREDIT FOUNDATION)

Ambito territoriale: Territorio nazionale con focus su Milano, Bari, Palermo e Cagliari

Durata: 30 mesi – dal 01.09.2025 al 29.02.2028

Il progetto mira a ridurre, attraverso un approccio multidisciplinare, il divario educativo che impedisce agli studenti svantaggiati di realizzare il loro pieno potenziale. Il progetto sarà implementato per una durata di 30 mesi e le sue attività coinvolgeranno, complessivamente, 300 scuole di primo e di secondo grado superiore su scala nazionale. Il progetto persegue 3 obiettivi il cui impatto sarà valutato da LEAP Bocconi e verrà articolato in diverse azioni.

Obiettivi specifici:

• Rafforzare le competenze e potenziare l'apprendimento di studenti/esse svantaggiati/e,

• Promuovere l'educazione inclusiva attraverso l'orientamento scolastico innovativo,

• Migliorare le competenze digitali e la consapevolezza di studenti, studentesse e insegnanti.

Azioni:

• POTENZIAMENTO SCOLASTICO: rivolto a un gruppo di 24 studenti (identificati dai docenti) che vivono una condizione di fragilità e che saranno coinvolti in attività interattive e intensive di rafforzamento educativo. Durante le attività di gruppo, gli educatori aiuteranno gli studenti a sviluppare metodi per gestire i loro studi in modo più autonomo e migliorare le competenze sociali.

Presso il plesso Montalcini di Torre a mare il martedì e il venerdì dalle 14.00 alle 17.00.

• TUTORING ONE TO ONE: rivolto a un gruppo massimo di 30 studenti (identificati dai docenti) che necessitano di un accompagnamento individualizzato per migliorare il proprio metodo di studio in alcune materie chiave. Verranno affiancati da tutor volontari universitari che forniranno supporto personalizzato attraverso un tutoraggio individuale online.
• PIATTAFORMA DIGITALE DI ORIENTAMENTO INNOVATIVO: LEAP Bocconi assieme allo Stone Centre UCL di Londra svilupperanno una piattaforma digitale rivolta agli/alle insegnanti di scuole superiori di primo grado su tutto il territorio nazionale. La piattaforma offrirà raccomandazioni di orientamento imparziali e personalizzate ottenute da modelli di machine learning formati/addestrati sull'universo degli studenti italiani da dataset amministrativi e progettati per identificare la migliore corrispondenza accademica, indipendentemente dal background sociodemografico dello studente.
• LABORATORI DI ORIENTAMENTO ALL'USO DEL DIGITALE: rivolti alle classi della scuola per potenziare la consapevolezza negli studenti sull'utilizzo delle piattaforme digitali e dei social network in un'ottica orientativa, fornendo loro strumenti e capacità critica attraverso percorsi laboratoriali e interattivi.
• FORMAZIONI AI DOCENTI SCOLASTICI SUI RISCHI E LE POTENZIALITÀ DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELL'IA: rivolta ai docenti della scuola saranno formati sui i rischi e le potenzialità delle tecnologie e dell'IA con il fine di potenziare la consapevolezza sull'impatto che questi strumenti hanno sull'educazione.
Il RUOLO DELLA SCUOLA:
• Promuovere la condivisione di pratiche educative a sostegno di studenti e studentesse a rischio o in situazione di povertà educativa e dispersione scolastica,
• Collaborare con l'équipe educativa CIAI, nell'individuazione di studenti e studentesse da inserire nelle azioni specifiche e nel monitoraggio degli apprendimenti
• Collaborare con l'équipe educativa CIAI e facilitare l'individuazione di spazi idonei allo svolgimento delle azioni
• Promuovere le azioni rivolte a studenti, studentesse e insegnanti
• Motivare studenti, studentesse e insegnanti con un approccio partecipativo
• Partecipare e collaborare alla produzione e divulgazione della valutazione d'impatto del progetto e partecipare alle azioni che deriveranno dalla messa in esecuzione del progetto per riunioni e confronti.

PROGETTO "TRAIN...TO BE COOL" – ANNO SCOLASTICO 2025-2026 promosso dal Servizio di Polizia Ferroviaria del Dipartimento di Pubblica Sicurezza, in collaborazione con il MIM (classi prime e seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado – 15/16 GENNAIO 2026; 21 GENNAIO CLASSI PRIME: DATE DA CONFERMARE).
Le tematiche trattate durante le lezioni riguarderanno: la sicurezza ferroviaria, la prevenzione dell'incidentalità e delle situazioni di devianza (aggressioni, lanci sassi contro i treni, posa ostacolo sui binari, danneggiamenti), nonché il rintraccio di minori scomparsi.

PROGETTO IMUN BARI (ITALIAN MODEL UNITED NATIONS) – MIDDLE SCHOOL EDITION ORGANIZZATO DA UNITED NETWORK PER GLI STUDENTI DELLE SCUOLE MEDIE INFERIORI IN COLLABORAZIONE CON FIDAE: la prima e unica simulazione di processi diplomatici organizzata in Italia rivolta esclusivamente agli studenti delle scuole medie inferiori. La simulazione si svolgerà a Bari dal 30 marzo al 1° aprile 2026. I lavori si terranno in lingua inglese e vedranno la partecipazione di studenti provenienti da tutta la Puglia. I lavo ri saranno diretti e coordinati dallo staff board di United Network.
Tale progetto vede, inoltre, il coinvolgimento di Leonardo – Educazione Formazione Lavoro, ente che si occupa del coordinamento scientifico e didattico dei progetti di United Network. Progetto a pagamento.

AREA ORIENTAMENTO E CONTINUITA'

Attività di **Orientamento in uscita per la Scuola Secondaria di Primo Grado verso le Scuole Secondarie di Secondo Grado** organizzate dalla Referente per l'orientamento.

Attività del **Progetto continuità** a cura delle Referenti tra i diversi gradi di scuola.

AREA SPORTIVA

Scuola **ATTIVA JUNIOR** (Secondaria di Primo Grado) **e KIDS** (Scuola Primaria) di Sport e Salute SpA.

"RESTA A SCUOLA DI SPORT" progetto che coinvolgerà tutti gli alunni delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado, referente prof. Addriso (previa approvazione in contrattazione d'istituto).

COMPETIZIONI SPORTIVE SCOLASTICHE (Scuola Secondaria di Primo Grado)**:** iniziativa promossa dal Ministero dell'Istruzione che coinvolge studenti di scuole secondarie di primo e secondo grado in attività sportive individuali e di squadra. Lo scopo è avvicinare i ragazzi allo sport, promuovere l'integrazione, l'educazione al rispetto delle regole e a uno stile di vita sano, con un'organizzazione che pr evede varie fasi, dalle competizioni di istituto fino a quelle nazionali.

CRESCHANDBALL. Il progetto CrescHandball nasce con l'obiettivo di ampliare l 'offerta sportiva nelle scuole e nelle associazioni del territorio, promuovendo l'educazione al movimento attraverso la pallamano e favorendo l'inclusione e la partecipazione.
Un progetto sportivo ed educativo pensato per bambini e ragazzi, con attività motorie differenziate per età, percorsi scolasti ci ed extrascolastici, eventi promozionali e formazione per insegnanti.
Coinvolge scuole primarie e secondarie di primo grado, docenti e associazioni sportive in tutta Italia.

AREA LINGUE STRANIERE

THE BIG CHALLENGE (Scuola Secondaria di Primo Grado, classi 2^): una competizione nazionale di lingua inglese, divertente ed educativa. Attraverso un'app da scaricare, gli alunni potranno allenarsi al contest con quiz interattivi e sfide stimolanti migliorando le proprie competenze linguistiche. Il contest si terrà a marzo e ci sarà un evento finale di premiazione durante il quale tutti riceveranno un riconoscimento.

CONVENZIONE CON PRIMARY TEST DEL BRITISH COUNCIL, esame di certificazione al pc per bambini dai 9 ai 12 anni (5^ primaria e 1^ media ma estendibile alla 4^ primaria, adesione a pagamento).

ENGLISH IN ACTION: 1 ora alla settimana di inglese con madrelingua in compresenza con docente curricolare. Adesione a pagamento (circa 35 euro per 15h).

CORSI CAMBRIDGE DAL LIVELLO STARTERS PER LA PRIMARIA AL LIVELLO B1 (Scuola Secondaria di Primo Grado) in orario extracurricolare, adesione a pagamento.

ENGLISH IS FUN (Scuola dell'Infanzia): progetto di lingua inglese con esperta lingua madre. Spese a carico delle famiglie. Gli incontri (da concordare) avranno la durata di 50 minuti ciascuno per una volta alla settimana.

STAGE DI CLASSE 2025-2026: CORSO DI LINGUE A BROADSTAIRS (PROPOSTA DA INTER-STUDIOVIAGGI E SPEACK UP): Soggiorno studio per n. 20 alunni e relativi docenti dal 02/02/2026 al 08/02/2026. Corso di lingua inglese di 12 ore effettive in totale al mattino o al pomeriggio, tenuto da insegnanti madrelingua qualificati presso Broadstairs English Centre – BEC con certificato di fine corso.

AREA CONDIVISIONE

Progetto "AMAZON Un Click per la Scuola" (Tutte le scuole dell'I.C.): progetto con cui Amazon donerà alla scuola scelta dall'acquirente o a Save the Children una percentuale degli acquisti idonei effettuati su Amazon .

PROGETTO "COOP PER LA SCUOLA" (Tutte le scuole dell'I.C.).

ATTIVITA', INCONTRI DI SENSIBILIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE A MANIFESTAZIONI IN GIORNATE NAZIONALI E DEDICATE:

- Giorno dell'Unità Nazionale e Giornata delle Forze Armate – 4 novembre presso Sacrario Militare dei Caduti d'Oltremare di Bari.
- 13 novembre "Giornata della gentilezza"
- 22 novembre "Festa dell'albero"
- 25 novembre "Giornata internazionale contro la violenza sulle donne"
- 3 dicembre "Giornata internazionale delle persone con disabilità"

- 27 gennaio “Giornata della Memoria”
- 2 febbraio “Giornata dei calzini spaiati”
- 4 febbraio “Giornata mondiale della Sicurezza in Rete- Safer Internet Day”
- 7 febbraio “Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo”
- 21 marzo “Primavera di Legalità” e “Giornata della Poesia”
- 22 aprile “Giornata mondiale della Terra”

AREA INCLUSIONE

PROGETTI PER ALUNNI CON DISABILITÀ IN COLLABORAZIONE CON L’ASSISTENZA SPECIALISTICA:

- n. 4 progetti sensomotori per gli alunni della Scuola d’Infanzia (date da concordare, 5 ore per ogni plesso).
- n. 2 progettiper la Scuola Primaria (Plessi Rodari/Mameli) con date da concordare: “Lego therapy” (6 ore per ogni plesso).
- n. 1 progetto orientamento rivolto agli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria: “Progetto Mentoring” (3 ore, periodo novembre-gennaio).

Nelle more dell’approvazione di nuove progettualità nel prossimo Collegio dei Docenti, tutte le nuove proposte verranno sottoposte all’attenzione della Dirigente, che si riserva di approvarle preliminarmente per consentirne l’avvio in tempi ristretti Successivamente esse saranno ratificate nel primo Collegio utile.
Le progettualità approvate potranno subire variazioni dovute a motivi organizzativi.