Istituto Comprensivo Statale
"Japigia II – Torre a Mare" - Bari -
DISTRETTO SCOLASTICO N.11
Via Attilio Corrubia n.1 - 70126 Bari - Tel. 080/554.39.56-080/554.93.38
Codice Tesoro U.S. 631 – Matricola Inps 0917498136 - Codice Univoco Istituzionale UFY1T1
Indirizzo e-mail PEO: baic88600g@istruzione.it - PEC: baic88600g@pec.istruzione.it
Codice fiscale 93437890721 - Codice Mecc. BAIC88600G – Codice IPA icsji_07 – Codice Interbancario B60MF

http://WWW.JAPIGIAII-TORREAMARE.EDU.IT



Regolamento di istituto

- **ALLEGATO C:**

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (Infanzia - Primaria - Secondaria Primo Grado)

- Integrazione al patto di corresponsabilità sull'uso degli strumenti di intelligenza artificiale (integrazione 05/10/2026)

Istituto Comprensivo Statale
"Japigia II – Torre a Mare" - Bari -
DISTRETTO SCOLASTICO N.11
Via Attilio Corrubia n.1 - 70126 Bari - Tel. 080/554.39.56-080/554.93.38
Codice Tesoro U.S. 631 – Matricola Inps 0917498136 - Codice Univoco Istituzionale UFY1T1
Indirizzo e-mail PEO: baic88600g@istruzione.it - PEC: baic88600g@pec.istruzione.it
Codice fiscale 93437890721 - Codice Mecc. BAIC88600G – Codice IPA icsji_07 – Codice Interbancario B60MF

http://WWW.JAPIGIAII-TORREAMARE.EDU.IT

Allegato C

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Premessa

La scuola è un soggetto fondamentale, ma non esclusivo dell'educazione e della formazione dell'alunno, che si articola in processi complessi e continui che richiedono la cooperazione e la condivisione tra scuola e famiglia.
Il patto di corresponsabilità educativa è uno strumento che rafforza il rapporto scuola-famiglia in quanto nasce da una comune assunzione di responsabilità e impegna entrambe le componenti a condividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni.

Riferimenti normativi:

Visti gli art. 30,33 e 34 della Costituzione;
Visto il DPR 235/2007;
Visto il D.P.R. n. 249/98 come modificato dal DPR 235/07;
Viste le linee di indirizzo sul tema "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa" elaborate dal MIM;

LA SCUOLA SI IMPEGNA A…	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A…	L'ALUNNO SI IMPEGNA A…
OFFERTA FORMATIVA	**OFFERTA FORMATIVA**	**OFFERTA FORMATIVA**
1. Garantire un piano formativo basato su progetti e iniziative volte a promuovere il benessere, la cittadinanza attiva, il successo scolastico, la valorizzazione come persona e la realizzazione umana e culturale. 2. Rendere partecipi gli alunni del loro percorso formativo.	1. Prendere visione del piano formativo, del PTOF, conoscere il regolamento di Istituto ed il patto di corresponsabilità.	1. Seguire il proprio percorso formativo e a conoscere il regolamento di istituto ed il patto di corresponsabilità.

PARTECIPAZIONE	PARTECIPAZIONE	PARTECIPAZIONE
1. Ascoltare e coinvolgere gli alunni e le famiglie, richiamando loro ad un'assunzione di responsabilità e di rispetto a quanto espresso nel patto formativo. 2. Informare la famiglia su tutte le iniziative didattico-educative. 3. Informare la famiglia su eventi o situazioni riservate che possono interessare gli aspetti socio-sanitari. 4. Mettere a disposizione per gli alunni il telefono dell'ufficio per comunicare con la famiglia in situazioni di urgenza o di bisogno urgente. 5. Favorire momenti di ascolto e di collaborazione.	1. Controllare quotidianamente nel diario le comunicazioni della scuola e si impegna a informare i docenti su eventi o situazioni riservate che possono interessare gli aspetti educativi e formativi del proprio figlio. 2. Garantire la frequenza regolare e la puntualità. 3. Al controllo sui compiti di studio del proprio figlio. 4. Informare i docenti su eventi o situazioni riservate che possono interessare gli aspetti socio- sanitari. 5. Partecipare agli incontri scuola- famiglia. 6. Informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola. 7. Collaborare e partecipare alle iniziative della classe e della scuola.	1. Alla frequenza regolare. 2. Assolvere assiduamente ai compiti di studio. 3. Partecipare con attenzione alle attività scolastiche. 4. Intervenire costruttivamente. 5. Agire produttivamente.

INTERVENTI EDUCATIVO/DIDATTICI	INTERVENTI EDUCATIVO/DIDATTICI	INTERVENTI EDUCATIVO/DIDATTICI
1. Individuare i bisogni formativi degli alunni. 2. Creare un clima di benessere. 3. Promuovere confronto, cooperazione e dialogo. 4. Comunicare con la famiglia informandola sull'andamento didattico –disciplinare dell'alunno. 5. Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, con particolare riguardo all'utilizzo di telefonini e di altri dispositivi elettronici 6. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.	1. Rispettare il proprio impegno Costituzionale (art. 30 Costituzione Italiana) per educare il proprio figlio/a. 2. Collaborare con il personale docente al raggiungimento degli obiettivi della convivenza civile. 3. Curare insieme al proprio figlio/a l'ordine del materiale e l'educazione al rispetto del materiale proprio e altrui. 4. Educare il proprio figlio al rispetto dei ruoli e delle persone tutte. 5. Educare al rispetto degli ambienti e ad un utilizzo corretto degli strumenti e attrezzature della scuola. 6. Far osservare il divieto dell'utilizzo a scuola del cellulare e di sollevare l'I.S. da ogni responsabilità nel caso di smarrimento o danneggiamento di oggetti di valore.	1. Far firmare le comunicazioni provenienti dalla scuola 2. Rispettare le regole di scuola 3. Tenere anche fuori della scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti.

UTILIZZO DEI DISPOSITIVI DIGITALI A SCUOLA	UTILIZZO DEI DISPOSITIVI DIGITALI A SCUOLA	UTILIZZO DEI DISPOSITIVI DIGITALI A SCUOLA
7. Integrare i dispositivi digitali nelle attività didattiche con finalità educative ove possibile. 8. Garantire connessioni sicure e ambienti protetti per la navigazione online. 9. Sorvegliare l'uso dei tablet in classe, promuovendo un comportamento corretto e rispettoso. 10. Fornire occasioni di educazione alla cittadinanza digitale e alla sicurezza online.	7. Collaborare con la scuola nel controllo e nell'educazione a un uso responsabile dei dispositivi. 8. Non far divulgare dai propri figli sui social-network foto, video degli alunni e delle alunne senza consenso dei genitori nonché frasi denigranti riguardanti la vita scolastica interna. Si impegna, di conseguenza, a vigilare sull'uso improprio dei dispositivi multimediali da parte del proprio figlio. 9. Vigilare affinché i figli rispettino tutte le regole convenute nel Regolamento sull'utilizzo dei dispositivi elettronici a scuola nell'Istituto Comprensivo.	4. Usare i dispositivi elettronici esclusivamente per attività didattiche e secondo le indicazioni degli insegnanti e del regolamento. 5. Avere cura dei dispositivi digitali personali e non, senza danneggiarli né manometterli. 6. Non utilizzare i dispositivi per scopi personali (giochi, social network, foto/video non autorizzati). 7. Rispettare i compagni, i docenti e le regole di convivenza anche negli ambienti digitali, evitando comportamenti offensivi o di cyberbullismo.

Il presente Patto **è stato approvato con delibera del Consiglio di Istituto del** _____ ha validità per l'intera permanenza dell'alunno nell'I.S. e resterà in vigore fino a nuova delibera. Viene sottoscritto tra l'I.S. e la famiglia dell'alunno/a_____della classe_____sez._della scuola _____

Bari, ___/____/_____

FIRMA per l'Istituzione Scolastica	FIRMA di entrambi i genitori	Firma studente (solo per la scuola sec. di 1° grado)

APPENDICE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
USO DEGLI STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA)

PREMESSA E INQUADRAMENTO NORMATIVO

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità ha l'obiettivo di stabilire una collaborazione attiva, trasparente e responsabile tra l'Istituzione Scolastica, le Famiglie e gli Studenti dell'I.C.S. "Japigia II – Torre a Mare". In linea con l'evoluzione digitale e con il Regolamento d'Istituto sull'Uso dell'Intelligenza Artificiale, la scuola riconosce la necessità di accompagnare le nuove tecnologie con un'azione educativa consapevole e critica, affinché gli strumenti di IA siano risorsa per l'apprendimento e non elemento di rischio per lo sviluppo personale e la tutela dei diritti fondamentali.

Il presente documento attua le disposizioni del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), delle Linee Guida AgID per la Pubblica Amministrazione e delle Linee Guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM). L'Istituto adotta un approccio prudenziale, ammettendo esclusivamente casi d'uso a rischio nullo o minimo e limitando l'uso delle tecnologie ufficiali all'ambiente Google Workspace for Education (in particolare Google Gemini e Google NotebookLM) in cui è consentito accesso solo tramite credenziali istituzionali, con dominio @japigiaii-torreamare.edu.it.

PRINCIPI FONDAMENTALI DELL'IA A SCUOLA

1. Centralità della Persona e Controllo Umano: L'IA costituisce uno strumento di supporto alla didattica e non sostituisce mai la professionalità docente, la valutazione formativa, la creatività e la riflessione personale degli studenti. Ogni contenuto generato dall'IA deve essere sottoposto a controllo critico e validazione umana.

2. Tutela della Privacy e Divieto Assoluto Trattamento Dati: In conformità con l'Art. 5 del Regolamento d'Istituto, è fatto divieto assoluto di inserire, trattare o elaborare negli strumenti di IA dati personali (nomi, contatti, foto, video, valutazioni o informazioni sensibili) di studenti, famiglie, docenti e personale scolastico.

3. Uso Etico, Trasparente e Non Discriminatorio: È vietato l'utilizzo di sistemi di IA per finalità di profilazione, sorveglianza, monitoraggio comportamentale o riconoscimento delle emozioni. L'impiego dell'IA deve essere sempre dichiarato con trasparenza e non deve contenere bias discriminatori.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

1. Garantire un ambiente sicuro e conforme: Utilizzare esclusivamente strumenti di IA ufficialmente valutati ed integrati nell'ambiente istituzionale Google Workspace for Education (Google Gemini e NotebookLM) a supporto della progettazione didattica e dell'innovazione.

2. Regolamentare l'accesso degli studenti: Garantire che nella Scuola Primaria sia vietato qualsiasi utilizzo diretto di strumenti di IA. Nella Scuola Secondaria di Primo Grado, consentire l'uso dell'IA in classe unicamente in modalità dimostrativa e guidata dal docente, escludendo l'accesso autonomo individuale con credenziali personali, salvo specifici progetti pilota preventivamente autorizzati dal Dirigente Scolastico.

3. Escludere la valutazione automatizzata: Assicurare che l'IA non sostituisca in alcun caso la valutazione dei docenti e non sia mai utilizzata per attribuire automaticamente voti, giudizi o decisioni che incidano sul percorso formativo degli studenti.

4. Promuovere l'AI Literacy e la Formazione: Organizzare percorsi di alfabetizzazione digitale per gli studenti (sviluppo del pensiero critico, contrasto alle fake news e allucinazioni dell'IA) e formazione specialistica per il personale docente e ATA.

5. Garantire Trasparenza e Comunicazione: Mantenere informate le famiglie sulle modalità di utilizzo dell'IA nella didattica e promuovere momenti di confronto periodici sull'innovazione tecnologica.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. Conoscere e condividere le policy scolastiche: Prendere visione del Regolamento d'Istituto sull'IA e sostenere i principi di un uso etico, critico e sicuro delle tecnologie digitali.

2. Supervisionare lo studio e i compiti a casa: Vigilare sull'uso dei dispositivi e degli strumenti di IA a casa, assicurando che lo studente svolga i compiti in modo autonomo e responsabile, senza utilizzare l'IA in sostituzione dell'impegno personale.

3. Tutelare i dati personali e la riservatezza: Educare e monitorare i propri figli affinché non inseriscano mai informazioni personali riservate (proprie, della famiglia o di terzi) all'interno di piattaforme o chat di IA.

4. Promuovere la consapevolezza e il benessere: Affrontare con i figli i temi dei rischi digitali (dipendenza, cyberbullismo, disinformazione) e promuovere abitudini di vita equilibrate tra attività online ed esperienze offline.

5. Collaborare attivamente con la scuola: Segnalare tempestivamente ai docenti o alla scuola eventuali problematiche relative ad un uso improprio delle tecnologie e partecipare alle iniziative formative e informative promosse dall'Istituto.

LA STUDENTESSA / LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

1. Rispettare le regole e le indicazioni dei docenti: Utilizzare i dispositivi e gli strumenti di IA in classe solo se espressamente autorizzati dall'insegnante e per le sole finalità didattiche concordate.

2. Agire con correttezza e trasparenza: Non utilizzare mai l'IA per svolgere integralmente compiti, verifiche o elaborati destinati alla valutazione. Dichiarare sempre con trasparenza se e come l'IA è stata impiegata come supporto allo studio.

3. Proteggere rigorosamente i dati personali: Non inserire mai nei prompt o nelle conversazioni con l'IA dati personali propri o altrui (nome, cognome, indirizzo, telefono, foto, video, dettagli sulla salute o sulla vita privata).

4. Sviluppare pensiero critico: Verificare sempre l'accuratezza e la veridicità delle informazioni fornite dall'IA, riconoscendo che si tratta di un sistema automatizzato soggetto ad errori o risposte inesatte.

5. Rispettare la proprietà intellettuale: Non presentare come propri testi, immagini o elaborati generati dall'IA e citare correttamente le fonti utilizzate.

6. Assumere la responsabilità delle proprie azioni: Comprendere che l'uso improprio o scorretto degli strumenti di IA costituisce una violazione delle regole scolastiche ed è soggetto alle sanzioni disciplinari previste dai regolamenti vigenti.

EDUCAZIONE ALL'USO CONSAPEVOLE E COLLABORAZIONE

Scuola e Famiglia concordano sull'importanza di mantenere un canale di comunicazione aperto e costante. L'I.C.S. “Japigia II – Torre a Mare” organizzerà momenti di aggiornamento e confronto per monitorare l'evoluzione tecnologica, promuovendo negli studenti uno sviluppo armonico della cittadinanza digitale, della creatività e delle competenze relazionali.

SOTTOSCRIZIONE E VALIDITÀ

Le presenti disposizioni integrano il Patto Educativo di Corresponsabilità d'Istituto e potranno essere aggiornate in relazione all'evoluzione del quadro normativo nazionale ed europeo. Il presente patto si intende sottoscritto digitalmente o mediante firma autografa.

Il Dirigente Scolastico	**Firma di entrambi i genitori**	**L'Alunno/a (Sec. I grado)**
_____	_____	_____
(Firma digitale/autografa)	*(Firma digitale/autografa)*	*(Firma per presa visione)*