UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Istituto Comprensivo Statale
"Japigia II – Torre a Mare" - Bari -

DISTRETTO SCOLASTICO N.11
Via Attilio Corrubia n.1 - 70126 Bari - Tel. 080/554.39.56-080/554.93.38
Codice Tesoro U.S. 631 – Matricola Inps 0917498136
Indirizzo e-mail: baic88600g@istruzione.it - PEC: baic88600g@pec.istruzione.it
Codice fiscale 93437890721 - Codice Mecc. BAIC88600G
http://WWW.ICJAPIGIAII-TORREAMARE.EDU.IT

Allegato del. n.7 del consiglio di istituto del 9/09/2020

MISURE CONTENIMENTO COVID

Il presente documento rappresenta il quadro di riferimento per genitori e operatori scolastici per porre in essere la necessaria collaborazione attiva di alunni e famiglie che dovranno mettere in pratica i comportamenti previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia, nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva. Il rispetto delle regole illustrate è la condizione per realizzare il comune interesse di rispondere equamente ai bisogni del diritto allo studio e ai bisogni di tutela della salute.

MISURE CONTENIMENTO RISCHIO DA COVID -19 – SCUOLE PRIMO CICLO
REGOLE E ASPETTI ORGANIZZATIVI

La complessità del momento presente e la mancanza di certezze in ordine al possibile futuro sviluppo della pandemia COVID-19, necessita di un'analisi mirata della progettazione e delle strategie e iniziative utili alla organizzazione della ripartenza in sicurezza dell'a.s. 2020/21. Questa i.s. uniforma e contestualizza le proprie azioni e decisioni nel rispetto delle indicazioni ministeriali e del comitato tecnico scientifico (vedi sezione della home page del ministero istruzione "RIENTRIAMO A SCUOLA" dedicata alla ripresa di settembre)

In particolare, con riferimento alle indicazioni sanitarie sul distanziamento fisico, si riporta di seguito l'indicazione letterale tratta dal verbale della riunione del CTS tenutasi il giorno 22 giugno 2020:
SCUOLE PRIMO CICLO

1) «***Il distanziamento fisico (inteso come 1 metro fra le rime buccali degli alunni), rimane un punto di primaria importanza nelle azioni di prevenzione…***».
2) Utilizzo dei **dispositivi di protezione individuale per gli alunni e per gli insegnanti** all'interno dell'aula e/o negli spostamenti e nella permanenza nei locali comuni. «***Gli alunni dovranno indossare, per l'intera permanenza nei locali scolastici, una mascherina chirurgica o di comunità di propria dotazione, fatte salve le dovute eccezioni(ad es. attività fisica, pausa pasto);…***». **Estratto dal verbale n. 82 CTS della riunione tenuta, presso il Dipartimento della Protezione civile, il giorno 28 maggio 2020;** « ***rimane la possibilità da parte del CTS di valutare a ridosso della ripresa scolastica la necessità dell'obbligo di mascherina per gli studenti (soprattutto della scuola primaria), per tutta la durata della permanenza a scuola e nei diversi ordini e gradi, una volta che possa essere garantito l'assoluto rispetto del distanziamento fisico sopra menzionato sulla base dell'andamento dell'epidemia anche in riferimento ai diversi contesti territoriali.*** » **Estratto del verbale n. 90 del 22 giugno 2020.**
3) **la rigorosa igiene delle mani, personale e degli ambienti;**
4) la capacità di controllo e risposta dei **servizi sanitari della sanità pubblica** territoriale e ospedaliera.

MISURE ORGANIZZATIVE GENERALI

La ripresa delle attività deve essere effettuata in un complesso equilibrio tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere socio emotivo di studenti e lavoratori della scuola, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti costituzionali alla salute e all'istruzione .

La precondizione per la presenza a scuola degli alunni e di tutto il personale a vario titolo operante è:

1)l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;

2)non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;

3)non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

All'ingresso della scuola NON è necessaria la rilevazione della temperatura corporea agli alunni, salvo diverse indicazioni aggiornate. Mentre la rilevazione verrà effettuata su tutto il personale e per chiunque entri negli edifici scolastici a vario titolo.

Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37.5°C dovrà restare a casa. Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

Nelle misure organizzative generali della scuola il principio del **distanziamento fisico** rappresenta un aspetto di prioritaria importanza e di grande complessità.

LE MISURE DA ADOTTARE :

1)Il distanziamento sociale (mantenendo una distanza interpersonale non inferiore al metro);

2)l'uso dei dispositivi individuali di sicurezza;

3)La rigorosa igiene delle mani, personale e degli ambienti;

4)La promozione della **cultura della salute e sicurezza**, con appositi momenti informativi e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie.

5)L' organizzazione degli spazi esterni e interni, per evitare raggruppamenti o assembramenti e garantire ingressi, uscite, deflussi e distanziamenti adeguati in ogni fase della giornata scolastica, per alunni, famiglie, personale scolastico e non scolastico.

6) La collaborazione attiva di alunni e famiglie .

A tale proposito il rafforzamento dell'alleanza scuola famiglia dovrà ulteriormente concretizzarsi nell'aggiornamento del **"Patto Educativo di Corresponsabilità"** che, ove necessario, potrà essere ricalibrato in una forma maggiormente rispondente alle nuove esigenze culturali di condivisione tra scuola e famiglia, diventando il *luogo* in cui gli adulti educatori si riconoscono, formalmente e sostanzialmente, nel conseguimento dello stesso obiettivo.

MISURE ORGANIZZATIVE DI PREVENZIONE

(Alcune delle misure di seguito indicate integreranno il regolamento di istituto, altre attengono le disposizioni interne che la scuola intende adottare. Ulteriori informazioni specifiche alla realtà di una classe vi saranno comunicate dalle docenti al bisogno)

SCUOLE PRIMO CICLO

La situazione delle nostre scuole primarie e secondaria di 1^ grado consente di **evitare sdoppiamenti** di classi. Considerati i mq delle aule e il numero degli alunni per classe , garantiremo il distanziamento sociale di un metro tra le rime buccali degli alunni e la distanza di due metri dall'area docente ai banchi, rispettando i corridoi di fuga di 60cm per l'entrata e uscita dai banchi degli alunni in sicurezza.

REGOLE PER ENTRARE E USCIRE DALLA SCUOLA

1. Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37.5°C dovrà restare a casa.
2. Gli alunni arrivano a scuola con la mascherina. La mascherina dovrà essere indossata anche dal genitore/delegato accompagnatore.
3. La mascherina potrà essere tolta in posizione statica negli ambienti (compreso aule) in cui è garantita la distanza di un mt tra le rime buccali degli alunni. In posizione dinamica dovrà essere indossata.
4. E' vietato l'ingresso dei genitori nelle pertinenze scolastiche (compreso cortili) in fase di ingresso e di uscita degli alunni di scuola primaria e di scuola sec. di 1^ grado.

5. Vietato lo stazionamento dei genitori nei cortili delle scuole.
6. E' doveroso il rispetto degli orari in ingresso e in uscita.
7. Gli alunni del primo ciclo all'ingresso a scuola verranno accolti dal personale scolastico in prossimità dei cancelli e vigilati durante lo stazionamento nelle aree predisposte e contrassegnate.
8. Ogni alunno nel cortile dovrà rispettare la postazione dedicata alla propria classe, rispettando il distanziamento
9. In fase di uscita gli alunni del primo ciclo si posizioneranno nelle aree dedicate per lo stazionamento e verranno accompagnati fino al cancello e consegnati individualmente ai genitori secondo l'ordine che verrà predisposto.
10. Gli alunni della scuola sec. Rita Levi Montalcini sia in ingresso che in uscita utilizzeranno il cancello di L .Leopardi (cl 1^H-2^h e 3^H), il cancello di via Archita (cl. 3^I e 3^L) ed il cancello di via Signorile (cl. 2^I e 1^I). Con orario 8,05/13,05.
11. Gli alunni della scuola primaria Mameli utilizzeranno il cancello principale e seguiranno un orario differenziato: le classi a tempo normale h 8,05/13,30 fino al giovedì e venerdì h8,05/13,25; le classi a tempo pieno h 8,20/16,20 dal lunedì al venerdì.
12. Gli alunni della scuola primaria Rodari utilizzeranno il cancello principale e seguiranno un orario differenziato: le classi prime e quinte h 8,05/13,30 fino al giovedì e venerdì h8,05/13,25; le classi seconde, terze e quarte h 8,15/13,40 dal lunedì al giovedì e il venerdì 8,15/13,35.
13. I ritardi degli alunni saranno tollerati fino alle 8,30. Gli alunni in ritardo dovranno essere accompagnati dai genitori fino alla porta d'ingresso della scuola senza entrare nell'edificio scolastico. Diversamente dovranno seguire la procedura di registrazione con autocertificazione per l'ingresso negli edifici scolastici.
14. Per gli alunni di sc. Sec. di 1^gr. in ritardo l'ingresso alla seconda ora prevede l'utilizzo del cancello principale con ingresso alle ore 9,00. Il ritardo dovrà essere giustificato dai genitori entro il giorno successivo sul libretto delle assenze, specificando l'orario del ritardo. I cancelli di via Archita e di via Signorile verranno chiusi alle ore 8,10, il cancello di via Leopardi alle ore 8,30.
15. L'uscita anticipata degli alunni dalla scuola sarà consentita per casi eccezionali da motivare il giorno prima , con richiesta scritta, su mail dedicata al coordinatore/docente prevalente su apposito modulo.
16. Orari e modalità differenziate per ingressi e uscite con accomodamenti saranno autorizzati, previo accordi con la famiglia, per alunni in situazione di handicap.
17. I genitori non possono accedere all'edificio scolastico durante le attività didattiche se non per straordinarie esigenze e previa autorizzazione del D.S. o del docente, qualora l'urgenza sia tale da non poter acquisire l'autorizzazione. In ottemperanza al protocollo anti- Covid le comunicazioni dovranno privilegiare il mezzo telematico.
18. Chiunque entri nelle pertinenze scolastiche esterne deve indossare la mascherina e rispettare il distanziamento sociale.
19. Chiunque entri all'interno degli edifici scolastici deve indossare la mascherina, rispettare il distanziamento sociale, igienizzarsi le mani con gli appositi dispencer e firmare l'autodichiarazione per la tracciabilità.

NELLA SCUOLA –DURANTE LE ATTIVITA'

20. La postazione dei docenti deve garantire la distanza di 2mt dagli alunni.
21. Gli alunni, nelle aule, dovranno mantenere il posto assegnato per l'intera giornata.
22. Negli spostamenti (posizione dinamica) gli alunni devono indossare la mascherina
23. Divieto di attività di interclasse e intersezione
24. Le dotazioni di sussidi, giochi, dispositivi devono essere "dedicati" per gruppi classe/sezione
25. Si dispone l'igienizzazione giornaliera di sussidi, giochi, dispositivi per gruppi classe/sezione

26. Si devono disporre turnazioni per l'uso degli spazi comuni, compreso refettorio con igienizzazione prima e dopo l'uso da parte degli alunni.
27. Divieto di accumulo di materiali su arredi scolastici.
28. Tenere in uso il materiale strettamente indispensabile.
29. Richiedere agli alunni il materiale didattico strettamente necessario (evitare quaderni dedicati per singole attività).
30. Divieto di far distribuire agli alunni materiali.
31. Evitare zaini ingombranti.
32. Gli alunni usciranno dalla classe uno alla volta seguendo, all'interno dell'aula, il percorso che verrà loro indicato (lo spazio di 60 cm riservato per gli spostamenti)e rispettando il proprio posto nella fila.
33. Gli appendi abiti dovranno avere l'assegnazione nominale. Sarà l'insegnante a consegnare gli effetti personali degli alunni evitando che siano sovrapposti. Qualora non ingombranti, potranno essere usate le spalliere delle sedie per alleggerire le operazioni di consegna e riconsegna.
34. Divieto di ingresso degli alunni in aule di altre classi o la percorrenza dell'edificio senza l'accompagnatore adulto.
35. Divieto di introduzione di alimenti per la collettività (compleanni, feste, ecc.)
36. Divieto di prestiti e scambi tra alunni di materiale di cancelleria o a di altro tipo.
37. La richiesta di uscire o alzarsi dovrà prevedere l'alzata di mano e potrà avvenire solo singolarmente.
38. Gli alunni , già dotati di borraccine di alluminio, porteranno le stesse piene di acqua da casa.
39. Le merende dovranno essere consumate il più possibile al di fuori dell'aula, con scansioni temporali e individuazione di spazi, possibilmente esterni, da concordare.
40. I docenti provvederanno a fornire le mascherine agli alunni qualora vi fosse bisogno della sostituzione.
41. Ogni classe avrà in dotazione l'occorrente per interventi celeri di igienizzazione.
42. L'utilizzo dei bagni dovrà essere concordato con i collaboratori scolastici del piano e distribuito nell'arco della giornata onde consentire frequenti lavaggi delle mani da parte degli alunni e l'igienizzazione continua dopo l'uso dei servizi igienici da parte dei c.s..
43. Divieto di attività musicali vocali e strumentali con strumenti a fiato.
44. Le classi a tempo pieno utilizzeranno il refettorio e l'aula adiacente con due turni di somministrazione. Anche nel refettorio è garantita la distanza di un mt. tra le rime buccali degli alunni. Le classi entreranno e usciranno secondo turnazione e manterranno la giusta separazione.

Resta inteso che, durante gli ingressi e le uscite, nonché durante gli spostamenti all'interno dell'edificio scolastico, da limitare comunque alle effettive esigenze, tutto il personale e gli alunni dovranno attenersi alle prescrizioni di sicurezza indicate.

REGOLE COMUNI

RICREAZIONE

Il momento della ricreazione, va considerato come pausa defaticante. Di consueto la pausa tra i 10 e i 15 minuti comprendeva la consumazione della merenda e l'utilizzo dei servizi igienici.
Prevedere momenti di pausa da svolgere anche e preferibilmente al di fuori dell'edificio scolastico. Anche nella considerazione che dopo aver consumato la merenda le superfici dei banchi dovranno essere igienizzate dal personale.

SPAZI COMUNI

La gestione degli spazi comuni (auditorium, atri, laboratori, palestra, cortili) va regolamentata con gli orari di accesso e con la rassicurazione dell'igienizzazione dello spazio prima e dopo l'utilizzo da parte di un gruppo classe.

SALA INSEGNANTI (ove presenti)
Rispetto del distanziamento sociale di 1 mt. e divieto di assembramento

INDICAZIONI SULLE ATTIVITÀ NEI LABORATORI
Tutte le attività didattiche di carattere laboratoriale saranno svolte avendo cura di predisporre l'ambiente con le dovute accortezze in ordine alla sicurezza e al distanziamento sociale.
Prima e dopo dello svolgimento di qualsivoglia attività il luogo dell'attività didattica deve essere stato opportunamente e approfonditamente igienizzato, nell'alternarsi tra un gruppo classe e l'altro. L'ambiente potrà essere utilizzato solo se consente i distanziamenti previsti (1 mt tra rime buccali degli alunni e 2mt dall'area docente.
Bisognerà sensibilizzare gli alunni a provvedere autonomamente al riassetto della postazione di lavoro, al netto delle operazioni complesse di competenza del personale collaboratore scolastico

PALESTRE
Per le attività di **educazione fisica**, qualora svolte al chiuso (palestre), dovrà essere garantita adeguata aerazione e un distanziamento interpersonale di almeno 2 metri (in analogia a quanto disciplinato nell'allegato 17 del DPCM 17 maggio 2020). Nelle prime fasi di riapertura delle scuole sono sconsigliati i giochi di squadra e gli sport di gruppo, mentre sono da privilegiare le attività fisiche sportive individuali che permettano il distanziamento fisico.

REFEZIONE SCOLASTICA
Anche per la refezione scolastica, atteso il ruolo sociale ed educativo che la connota come esperienza di valorizzazione e crescita costante delle autonomie dei bambini, si dovrà far riferimento al Documento tecnico del CTS, partendo dal principio che essa vada garantita in modo sostanziale per tutti gli aventi diritto, seppure con soluzioni organizzative differenti per ciascuna scuola .
Igienizzazione e aereazione degli ambienti prima e dopo l'uso.

SI PREVEDE :
Dove è possibile l'uso del refettorio per il servizio mensa e una turnazione in ragione sia della capienza del locale adibito a refettorio , sia in ragione della necessità di rispettare il distanziamento fisico tra un alunno e l'altro. Qualora questa modalità non sia percorribile o non sufficiente in virtù degli spazi o della particolare numerosità dell'utenza, con le ditte concessionarie del servizio mensa si concorderanno soluzioni alternative di erogazione, all'interno dell'aula didattica, opportunamente areata e igienizzata al termine della lezione e al termine del pasto stesso. All'uopo si è richiesto all'ente locale di predisporre zanzariere nelle aule dei plessi L. Ranieri, L. Radice, e Aquaro.
Si potranno utilizzare i refettori nei plessi Padre Pio e Mameli ove in aggiunta allo spazio mensa si utilizzerà anche l'aula di scienze, ma con la turnazione. Nei plessi Aquaro e Ardito e L. Ranieri i refettori verranno utilizzati come aule didattiche.
Si opta per la monoporzione perché più igienica e veloce nella distribuzione.
Igienizzazione e aereazione degli ambienti prima e dopo l'uso.

DISABILITA' E INCLUSIONE
Priorità irrinunciabile sarà quella di garantire, per le persone con disabilità, la presenza quotidiana a scuola, in una dimensione inclusiva vera e partecipata . "Nel rispetto delle indicazioni sul distanziamento fisico, la gestione degli alunni con disabilità certificata terrà conto della tipologia di disabilità, delle risorse professionali specificatamente dedicate, garantendo in via prioritaria "ACCOMODAMENTI RAGIONEVOLI" con:

- flessibilità tempo scuola
- spazi dedicati

- non obbligo di utilizzo della mascherina per gli alunni con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della stessa.
- Per l'assistenza di studenti con disabilità certificata, non essendo sempre possibile garantire il distanziamento fisico , potrà essere previsto per il personale l'utilizzo di guanti in nitrile e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose ".

ISTRUZIONE DOMICILIARE

Per quanto attiene l'istruzione domiciliare, il dirigente scolastico avrà cura, sempre nel rispetto delle indicazioni del Documento tecnico, di concordare con la famiglia le modalità di svolgimento della didattica, con preciso riferimento alle indicazioni impartite dal medico curante sugli aspetti di carattere sanitario che connotano il quadro sanitario dell'allievo.

ASPETTI SOCIO SANITARI

1.E' fatto divieto di entrare nelle pertinenze scolastiche a soggetti (anche minori) sottoposti a isolamento domiciliare o quarantena. Tale stato per gli alunni e operatori scolastici deve essere immediatamente comunicato e l'assenza giustificata con certificato medico.

2.In caso di alunno con sintomatologia a scuola i genitori verranno avvisati dal personale scolastico. L' Alunno attende in area separata con mascherina chirurgica assistito da operatore scolastico . I genitori devono contattare il pediatra per la valutazione clinica del caso.

3.L'alunno con sintomatologia resta a casa. I genitori contattano il pediatra per la valutazione clinica e devono comunicare a scuola l'assenza scolastica per motivi di salute

4.Operatore scolastico con sintomatologia a scuola, deve avere mascherina, deve tornare a casa e contattare il proprio medico

5.Operatore scolastico con sintomatologia a casa, deve consultare il medico e comunicare l'assenza

6.In presenza di casi confermati COVID-19, spetta al DdP (dipartimento di prevenzione) della ASL competente territorialmente di occuparsi dell'indagine epidemiologica volta ad espletare le attività di contact tracing (ricerca e gestione dei contatti). Per gli alunni ed il personale scolastico individuati come contatti stretti del caso confermato COVID-19 il DdP provvederà alla prescrizione della quarantena per i 14 giorni successivi all'ultima esposizione.

7. Ogni plesso individua tra i suoi operatori scolastici un responsabile covid ed individua un ambiente dedicato per eventuali isolamenti.

ALUNNI FRAGILI

In questo contesto si rende necessario garantire la tutela degli alunni con fragilità, in collaborazione con le strutture socio-sanitarie, la medicina di famiglia le famiglie e le associazioni che li rappresentano.
Le famiglie dovranno comunicare per iscritto tale condizione alla scuola in forma scritta e CON CERTIFICATO MEDICO su apposito modulo.
Particolare attenzione va posta agli studenti che non possono indossare la mascherina o che hanno una fragilità che li pone a maggior rischio, adottando misure idonee a garantire la prevenzione della possibile diffusione del virus. Per ciascun caso specifico verranno adottate misure da valutare e concordare con la famiglia.

GESTIONE PATOLOGIE

Allergie o intolleranze a principi attivi presenti nei detergenti per ambienti, per l'igiene personale o nei gel idroalcolici) vanno comunicate per iscritti e con certificato medico alle docenti.

La richiesta di somministrazione di farmaci salvavita da parte degli operatori scolastici va documentata con richiesta della famiglia al DS, utilizzando gli appositi moduli previsti a cura della famiglia e del

pediatra. La famiglia, contestualmente, consegna il farmaco in busta con etichetta identificativa dell'alunno e della classe.

ORARI DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE SCUOLE PRIMO CICLO

Nell'informare le famiglie sugli orari delle attività didattiche a.s. 2020/21, pare opportuno sottolineare che in questo particolare momento, più che mai, è doverosa la collaborazione attiva di alunni e famiglie nel rispettare le regole della scuola e mettere in pratica i comportamenti generali previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia , pertanto si richiama l'attenzione delle famiglie al rispetto degli orari dati e di evitare ritardi e / o richieste di uscite anticipate che compromettono il normale svolgimento delle attività e che potranno essere autorizzate solo in casi eccezionali.

Gli ingressi e le uscite scaglionate sono una delle misure organizzative di prevenzione adottate dalla scuola per prevenire il contagio da covid-19.

1. SCUOLA PRIMARIA

   Rodari a tempo normale dal lunedì al giovedì h 8,05 – 13,30 e venerdì h 8,05-13,25 classi 1^ e 5^ -

   Rodari a tempo normale dal lunedì al giovedì h 8,15 – 13,40 e venerdì h 8,15-13,35 classi 2^ 3^ e 4^ -

   Ingresso da cancello principale con aree dedicate per l'accoglienza e l'uscita. Gli alunni vengono lasciati e riconsegnati al cancello della scuola. Onde evitare assembramenti le classi inizieranno l'uscita 5 minuti prima e si posizioneranno negli spazi dedicati e nell'ordine verranno portati al cancello per la consegna ai genitori:

   prima uscite:

   1^ A – 1^B e 5A - 5B – 5C

   Seconda uscita:

   2^A- 2^B- 3^ A- 3^B- 4^A – 4^B

   Mameli a tempo normale dal lunedì al giovedì h 8,05 – 13,30 e venerdì h 8,10-13,25.

   Mameli a Tempo pieno dal lunedì al venerdì dalle h 8,20 alle h 16,20.

   Ingresso da cancello principale con aree dedicate per l'accoglienza e l'uscita. Gli alunni vengono lasciati e riconsegnati al cancello della scuola. Onde evitare assembramenti le classi inizieranno l'uscita 5 minuti prima e si posizioneranno negli spazi dedicati e nell'ordine verranno portati al cancello per la consegna ai genitori:

   Le uscite avverranno in ordine crescente a partire dalla prima che esce dalla porta laterale e a seguire le altre classi. Le operazioni di uscita inizieranno 5 minuti prima e prevedono che le classi (uscite in ordine crescente) si vadano a posizionare negli spazi a loro dedicati (tranne la prima) e che si sposti verso il limite della linea gialla che fronteggia il cancello man mano che defluiscono le classi che precedono.

ORARIO PROVVISORIO TEMPO PIENO (in assenza del servizio di refezione)

INGRESSO H 8,20 – USCITA H 13,50 dal lunedì al venerdì con le stesse modalità già esplicitate.

2. SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO

   da lunedì a sabato dalle h 8,05 alle h 13,05 - provvisorio da lunedì a sabato dalle h 8,05 alle h 12,05 - provvisorio fino a max sabato 3 ottobre con pacchettIzzazione ore dei docenti, al fine delle coperture dei posti vacanti.

Ingressi e uscite previsti:

-da Largo Leopardi per le classi 1^H-2^H-3^H con aree dedicate individuate ai lati del campo sportivo scoperto e al centro (entrando a dx la 1H , al centro la 2H e a sn la 3H) le classi entrano ed escono in modo progressivo dalla 1^ alla terza. Anche in uscita per il rispetto del distanziamento sociale si riposizionano nelle aree dedicate ed attendono il proprio turno.
- da via Signorile per le classi 1^I con area dedicata al lato sn del cancello(entrando) e 2^I con area dedicata al lato dx del cancello- Entra prima la 1^ e poi la 2^I. Anche in uscita per il rispetto del distanziamento sociale si riposizionano nelle aree dedicate ed attendono il proprio turno
Da via Archita 3I e 3L . Si posizionano nel cortile (la I a sn entrando e la L a dx) Entra prima la sez. I e poi la L. Queste classi entrano ed escono dopo la 2^I.
Anche in uscita per il rispetto del distanziamento sociale si riposizionano nelle aree dedicate ed attendono il proprio turno.

Il 17/9 è previsto incontro con i genitori delle classi prime da parte dei coordinatori.

MISURE CONTENIMENTO RISCHIO DA COVID -19 – SCUOLE DELL'INFANZIA
REGOLE E ASPETTI ORGANIZZATIVI

MISURE ORGANIZZATIVE GENERALI

La ripresa delle attività deve essere effettuata in un complesso equilibrio tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere socio emotivo di studenti e lavoratori della scuola, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti costituzionali alla salute e all'istruzione .

La precondizione per la presenza a scuola degli alunni e di tutto il personale a vario titolo operante è:

1)l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;

2)non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;

3)non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

All'ingresso della scuola NON è necessaria la rilevazione della temperatura corporea agli alunni, salvo diverse indicazioni aggiornate. Mentre la rilevazione verrà effettuata su tutto il personale e per chiunque entri negli edifici scolastici a vario titolo.

Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37.5°C dovrà restare a casa. Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

Nelle misure organizzative generali della scuola il principio del **distanziamento fisico** rappresenta un aspetto di prioritaria importanza e di grande complessità.

LE MISURE DA ADOTTARE :

1)Il distanziamento sociale (mantenendo una distanza interpersonale non inferiore al metro – misura valida solo per le figure adulte nella scuola dell'infanzia);

2)l'uso dei dispositivi individuali di sicurezza (per gli adulti);

3)La rigorosa igiene delle mani, personale e degli ambienti;

4)La promozione della **cultura della salute e sicurezza**, con appositi momenti informativi e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie.

5)L' organizzazione degli spazi esterni e interni, per evitare raggruppamenti o assembramenti e garantire ingressi, uscite, deflussi e distanziamenti adeguati in ogni fase della giornata scolastica, per alunni, famiglie, personale scolastico e non scolastico.

6) La collaborazione attiva di alunni e famiglie .

A tale proposito il rafforzamento dell'alleanza scuola famiglia dovrà ulteriormente concretizzarsi nell'aggiornamento del **"Patto Educativo di Corresponsabilità"** che, ove necessario, potrà essere ricalibrato

in una forma maggiormente rispondente alle nuove esigenze culturali di condivisione tra scuola e famiglia, diventando il *luogo* in cui gli adulti educatori si riconoscono, formalmente e sostanzialmente, nel conseguimento dello stesso obiettivo.

MISURE ORGANIZZATIVE DI PREVENZIONE

(Alcune delle misure di seguito indicate integreranno il regolamento di istituto, altre attengono le disposizioni interne che la scuola intende adottare. Ulteriori informazioni specifiche alla realtà di una classe vi saranno comunicate dalle docenti al bisogno)

SCUOLE DELL'INFANZIA

MISURE DI CARATTERE GENERALE :

- *Dilatazione del tempo di flessibilità in entrata e in uscita*
- *utilizzo di più vie di accesso possibili (plessi L. Ranieri-L. Radice- Aquaro)*
- Orari e modalità differenziate per ingressi e uscite con accomodamenti autorizzati, previo accordi con la famiglia, per alunni in situazione di handicap.
- *I genitori o delegati autorizzati che accompagnano accedendo ai cortili delle scuole hanno l'obbligo della mascherina e dovranno uscire dalle pertinenze scolastiche non appena consegnato il proprio figlio ad un operatore scolastico (stessa procedura per l'uscita*
- *Non è previsto distanziamento sociale per la scuola dell'infanzia ma il contenimento del numero degli alunni in uno stesso ambiente anche in riferimento alla capienza delle aule, per cui ove necessario le sezioni verranno divise in gruppi stabili e /o in spazi più grandi (refettorio). Scelte ponderate anche in base all'età degli alunni e alle caratteristiche di contesto.*
- utilizzo dei locali della scuola esclusivamente per la realizzazione di attività didattiche

REGOLE PER ENTRARE E USCIRE DALLA SCUOLA

1. I bambini della scuola dell'infanzia sono esenti dall'obbligo della mascherina sia dentro che fuori dalla scuola
2. La misura di prevenzione prevede un dilatamento dell'orario di flessibilità in ingresso e in uscita che consentirà anche una diminuizione dell'afflusso agli ingressi delle scuole:
   Ingresso 8,00/9,30 – Uscita 14,30/16,00 per tempo pieno e 12,00/13,00 per orario ridotto con accessi differenziati per i plessi L.Ranieri, L. Radice e Aquaro
3. E' assolutamente necessario il rispetto degli orari d'ingresso e di uscita
4. Non sarà consentito l'ingresso dopo l'orario stabilito se non in casi eccezionalmente motivati e comunicati
5. L'uscita anticipata sarà consentita solo per motivi di salute sopraggiunti durante la permanenza a scuola o per casi eccezionalmente comunicati il giorno prima e autorizzati.
6. Gli alunni all'ingresso nell'edificio scolastico verranno accolti dagli operatori scolastici (docente e/o c.s.) in prossimità della porta d'ingresso e vigilati durante il raggiungimento della propria sezione .
7. In fase di uscita gli alunni saranno vigilati, dal docente e/o collaboratore scolastico, fino al raggiungimento della porta d'uscita e affidati al genitore.
8. E' vietato l'ingresso dei genitori all'interno degli edifici scolastici in fase di ingresso e di uscita degli alunni e durante le attività didattiche.
9. Vietato lo stazionamento dei genitori nel cortile della scuola.
10. Chiunque entri nelle pertinenze esterne scolastiche (cortile) deve indossare la mascherina e rispettare il distanziamento sociale.
11. I genitori non possono accedere all'edificio scolastico durante le attività didattiche se non per straordinarie esigenze e previa autorizzazione del D.S. o del docente, qualora l'urgenza sia tale da non poter acquisire l'autorizzazione. In ottemperanza al protocollo anti- Covid le comunicazioni dovranno privilegiare il mezzo telematico.
12. Chiunque entri nelle pertinenze scolastiche esterne deve indossare la mascherina e rispettare il distanziamento sociale.

13. Chiunque entri all'interno degli edifici scolastici deve indossare la mascherina, rispettare il distanziamento sociale, igienizzarsi le mani con gli appositi dispencer e firmare l'autodichiarazione per la tracciabilità.
14. Gli alunni all'ingresso nell'edificio scolastico verranno accolti dagli operatori scolastici (docente e/o c.s.) in prossimità della porta d'ingresso e vigilati durante il raggiungimento della propria sezione .
15. In fase di uscita gli alunni saranno vigilati, dal docente e/o collaboratore scolastico, fino al raggiungimento della porta d'uscita e affidati al genitore.

NELLA SCUOLA DURANTE LE ATTIVITA'

16. I bambini saranno suddivisi in gruppi stabili di lavoro affidati sempre agli stessi docenti, fin dove possibile (sostituzioni assenze)
17. Divieto di attività di intersezione
18. Ogni gruppo avrà in dotazione di sussidi, giochi e dispositivi
19. Igienizzazione giornaliera e /o cmq anche nel corso della giornata di sussidi, giochi, dispositivi dei gruppi sezione
20. Turnazioni per uso spazi comuni con igienizzazione prima e dopo l'uso da parte degli alunni
21. Gli appendi abiti dovranno avere l'assegnazione nominale. Sarà l'insegnante a consegnare gli effetti personali degli alunni evitando che siano sovrapposti
22. Divieto di ingresso degli alunni in altri gruppi
23. Divieto di introduzione di alimenti da casa per la collettività (compleanni, feste, ecc.)
24. Divieto di prestiti e scambi tra alunni di materiale di cancelleria o a di altro tipo.
25. Le merende, liquide o solide (anche l'acqua) devono avere identificativo come tutto il corredo scolastico portato da casa
26. Divieto di introduzione di giochi personali portati da casa

REGOLE COMUNI

REFEZIONE SCOLASTICA

Anche per la refezione scolastica, atteso il ruolo sociale ed educativo che la connota come esperienza di valorizzazione e crescita costante delle autonomie dei bambini, si dovrà far riferimento al Documento tecnico del CTS, partendo dal principio che essa vada garantita in modo sostanziale per tutti gli aventi diritto, seppure con soluzioni organizzative differenti per ciascuna scuola .
Igienizzazione e aereazione degli ambienti prima e dopo l'uso.

SI PREVEDE :

Dove è possibile l'uso del refettorio per il servizio mensa e una turnazione in ragione sia della capienza del locale adibito a refettorio , sia in ragione della necessità di rispettare il distanziamento fisico tra un alunno e l'altro. Qualora questa modalità non sia percorribile o non sufficiente in virtù degli spazi o della particolare numerosità dell'utenza, con le ditte concessionarie del servizio mensa si concorderanno soluzioni alternative di erogazione, all'interno dell'aula didattica, opportunamente areata e igienizzata al termine della lezione e al termine del pasto stesso. All'uopo si è richiesto all'ente locale di predisporre zanzariere nelle aule dei plessi L. Ranieri, L. Radice, e Aquaro.
Si potranno utilizzare i refettori nei plessi Padre Pio e Mameli ove in aggiunta allo spazio mensa si utilizzerà anche l'aula di scienze, ma con la turnazione. Nei plessi Aquaro e Ardito e L. Ranieri i refettori verranno utilizzati come aule didattiche.
Si opta per la monoporzione perché più igienica e veloce nella distribuzione.
Igienizzazione e aereazione degli ambienti prima e dopo l'uso.

ASPETTI SOCIO SANITARI

1.E' fatto divieto di entrare nelle pertinenze scolastiche a soggetti (anche minori) sottoposti a

isolamento domiciliare o quarantena. Tale stato per gli alunni e operatori scolastici deve essere immediatamente comunicato e l'assenza giustificata con certificato medico.

2.In caso di alunno con sintomatologia a scuola i genitori verranno avvisati dal personale scolastico. L' Alunno attende in area separata con mascherina chirurgica assistito da operatore scolastico . I genitori devono contattare il pediatra per la valutazione clinica del caso.

3.L'alunno con sintomatologia resta a casa. I genitori contattano il pediatra per la valutazione clinica e devono comunicare a scuola l'assenza scolastica per motivi di salute

4.Operatore scolastico con sintomatologia a scuola, deve avere mascherina, deve tornare a casa e contattare il proprio medico

5.Operatore scolastico con sintomatologia a casa, deve consultare il medico e comunicare l'assenza

6.In presenza di casi confermati COVID-19, spetta al DdP (dipartimento di prevenzione) della ASL competente territorialmente di occuparsi dell'indagine epidemiologica volta ad espletare le attività di contact tracing (ricerca e gestione dei contatti). Per gli alunni ed il personale scolastico individuati come contatti stretti del caso confermato COVID-19 il DdP provvederà alla prescrizione della quarantena per i 14 giorni successivi all'ultima esposizione.

7. Ogni plesso individua tra i suoi operatori scolastici un responsabile covid ed individua un ambiente dedicato per eventuali isolamenti.

ALUNNI FRAGILI

In questo contesto si rende necessario garantire la tutela degli alunni con fragilità, in collaborazione con le strutture socio-sanitarie, la medicina di famiglia le famiglie e le associazioni che li rappresentano.

Le famiglie dovranno comunicare per iscritto tale condizione alla scuola in forma scritta e CON CERTIFICATO MEDICO su apposito modulo.

Particolare attenzione va posta agli studenti che non possono indossare la mascherina o che hanno una fragilità che li pone a maggior rischio, adottando misure idonee a garantire la prevenzione della possibile diffusione del virus. Per ciascun caso specifico verranno adottate misure da valutare e concordare con la famiglia.

GESTIONE PATOLOGIE

Allergie o intolleranze a principi attivi presenti nei detergenti per ambienti, per l'igiene personale o nei gel idroalcolici) vanno comunicate per iscritti e con certificato medico alle docenti.

La richiesta di somministrazione di farmaci salvavita da parte degli operatori scolastici va documentata con richiesta della famiglia al DS, utilizzando gli appositi moduli previsti a cura della famiglia e del pediatra. La famiglia, contestualmente, consegna il farmaco in busta con etichetta identificativa dell'alunno e della classe.

ORARI DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE SCUOLE DELL'INFANZIA

Orario delle attività didattiche scuola primaria RODARI

Nell'informare le famiglie sugli orari delle attività didattiche a.s. 2020/21, pare opportuno sottolineare che in questo particolare momento, più che mai, è doverosa la collaborazione attiva di alunni e famiglie nel rispettare le regole della scuola e mettere in pratica i comportamenti generali previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia , pertanto si richiama l'attenzione delle famiglie al rispetto degli orari dati e di evitare ritardi e / o richieste di uscite anticipate che compromettono il normale svolgimento delle attività e che potranno essere autorizzate solo in casi eccezionali.

Il dilatamento della flessibilità in ingresso e in uscita nonché, ingressi e uscite da accessi diversi (dove possibile) sono una delle misure organizzative di prevenzione adottate dalla scuola per prevenire il contagio da covid-19.
Inoltre la modalità di consegna e riconsegna dei bambini avviene all'ingresso dell'edificio scolastico. I genitori/accompagnatori indossano la mascherina e rispettano il distanziamento sociale.
ORARIO CON ATTIVAZIONE DELLA MENSA
In tutti i plessi:
- dal lunedì al venerdì dalle h 8,00 alle h 16,00 sezioni a tempo pieno.
- dal lunedì al venerdì dalle h 8,00 alle h 13,00 per le sezioni a tempo ridotto.

Misura contenitiva degli assembramenti flessibilità in entrata 8,00/9,30 – in uscita 14,30/16
ORARIO PROVVISORIO (SENZA MENSA)
Entrata H8,00/9,30 – uscita 11,45/13
INGRESSI E USCITE DA ACCESSI DIFFERENZIATI
PLESSO AQUARO
Sez. A (treenni) da ingresso principale
Sez. C (4enni) porta secondaria denominata A
Sez. B (5enni) dalla porta accesso refettorio con possibilità di utilizzo del cancelletto pedonale
PLESSO LASCITO RANIERI
Sez. E e sez. C e parte sez. D da ingresso principale
Sez. A dall'ingresso della mensa utilizzando il corridoio di servizio di via Viterbo
Sez. B e parte della sez. D porta posteriore utilizzando il corridoio di servizio di via Viterbo.
PLESSO LOMBARDO RADICE
Sez. A e B dal secondo cancello con accesso diretto al vano mensa
Sez. C-D-E dal cancello e ingresso principale
Accoglienza treenni dal 24/09 al 30/09:
1^ gruppo h 8,30/10
2^gruppo h 10,10/11,10
3^gruppo h 11,15/12,15

ORARI DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

SCUOLE DELL'INFANZIA
Il dilatamento della flessibilità in ingresso e in uscita nonché, ingressi e uscite da accessi diversi (dove possibile) sono una delle misure organizzative di prevenzione adottate dalla scuola per prevenire il contagio da covid-19.
Inoltre la modalità di consegna e riconsegna dei bambini avviene all'ingresso dell'edificio scolastico. I genitori/accompagnatori indossano la mascherina e rispettano il distanziamento sociale.
ORARIO CON ATTIVAZIONE DELLA MENSA
In tutti i plessi:
- dal lunedì al venerdì dalle h 8,00 alle h 16,00 sezioni a tempo pieno.
- dal lunedì al venerdì dalle h 8,00 alle h 13,00 per le sezioni a tempo ridotto.

Misura contenitiva degli assembramenti flessibilità in entrata 8,00/9,30 – in uscita 14,30/16
ORARIO PROVVISORIO (SENZA MENSA)
Entrata H8,00/9,30 – uscita 11,45/13
INGRESSI E USCITE DA ACCESSI DIFFERENZIATI
PLESSO AQUARO
Sez. A (treenni) da ingresso principale

Sez. C (4enni) porta secondaria denominata A
Sez. B (5enni) dalla porta accesso refettorio con possibilità di utilizzo del cancelletto pedonale
PLESSO LASCITO RANIERI
Sez. E e sez. C e parte sez. D da ingresso principale
Sez. A dall'ingresso della mensa utilizzando il corridoio di servizio di via Viterbo
Sez. B e parte della sez. D porta posteriore utilizzando il corridoio di servizio di via Viterbo.
PLESSO LOMBARDO RADICE
Sez. A e B dal secondo cancello con accesso diretto al vano mensa
Sez. C-D-E dal cancello e ingresso principale
Accoglienza treenni dal 24/09 al 30/09:
1^ gruppo h 8,30/10
2^gruppo h 10,10/11,10
3^gruppo h 11,15/12,15

SITUAZIONI SPAZI DIDATTICI (AULE) SCUOLE PRIMO CICLO

L'emergenza epidemica e la conseguente necessità di assicurare il distanziamento fisico in tutti gli spazi scolastici, ha suggerito al Ministero dell'Istruzione, d'intesa con la Conferenza delle Regioni, di provvedere all'aggiornamento dell'Anagrafe per il tramite degli Enti territoriali proprietari degli edifici. Una conferenza di servizio con il comune di Bari ha notificato i dati di nostro interesse, indicando il numero delle presenze consentite in ciascuna aula in rapporto ai mq che sono stati cmq vagliati e ricontrollati con il supporto tecnico del comune (geom. Selvaggi), in situazione, lì dove c'erano difformità come nel caso delle scuole Rita Levi Montalcini e L. Ranieri.
La situazione delle nostre scuole primarie e secondaria di 1^ grado consente di **evitare sdoppiamenti** di classi. Considerati i mq delle aule e il numero degli alunni per classe , garantiremo il distanziamento sociale di un metro tra alunni e la distanza di due metri dall'area docente ai banchi, rispettando i corridoi di fuga di 60cm per l'entrata e uscita dai banchi degli alunni in sicurezza.
Pur tuttavia, per ulteriore precauzione, qualora venisse autorizzato l'organico covid richiesto, si allegeriranno le situazioni "al limite" sdoppiando le classi più numerose in due gruppi e nello specifico:
la classe 3 E del plesso Mameli
la classe 5C del plesso Rodari
Qualora la richiesta di organico covid per la suola sec. di 1^ gr. venisse accolta per le cattedre di spagnolo e francese, si eviterà la formazione di gruppi provenienti da sezioni diverse, tanto per mantenere la stabilità dei gruppi.
Si è proceduto assegnando le aule più grandi ai gruppi classe più numerosi e sgomberando il più possibile le aule dagli arredi, ove era necessario.
Le richieste all'ente locale di spostamenti arredi e acquisizione di nuovi arredi (da comune e da MIUR), nonché l'organico covid sono determinanti al fine di rendere fattibile il miglior utilizzo delle aule ed il rispetto del protocollo.
SITUAZIONI SPAZI DIDATTICI (AULE) SCUOLE DELL'INFANZIA
INFANZIA ARDITO - SEZIONI 2 TOT. ALUNNI 46
SEZ. A 23
SEZ. B 23
SPAZI (TOT. MQ AULE 92 MQ)
AULA MQ 46 capienza 26
AULA MQ 47capienza 27
ALTRI SPAZI:

REFETTORIO MQ 48 capienza 28
ATRIO COMUNE 71mq
Si prevedono 3 gruppi, utilizzando il refettorio come aula didattica

SITUAZIONE SCUOLA INFANZIA AQUARO
SEZIONI 3 TOT. ALUNNI 74
SEZ.A 24
SEZ. B 25
SEZ. C 25
SPAZI (TOT. AULE 168 MQ)
AULA MQ 53 capienza 32
AULA MQ 53 mq capienza 32
AULA MQ 53 mq capienza 48
Si è richiesta la posa in opera di pareti di cartongesso nell'atrio comune onde evitare gruppi numerosi di riferimento.
ALTRI SPAZI:
REFETTORIO MQ 72
ATRIO COMUNE 180 mq
GIARDINO
Si prevedono 4/5 gruppi di cui uno nel refettorio
I pasti si consumeranno nelle aule.
Si utilizzeranno 3 accessi. (cancello principiale e porta principale – porta secondaria e porta accesso refettorio con utilizzo del cancelletto pedonale)
SITUAZIONE SCUOLA INFANZIA PADRE PIO
SEZIONI 2 ALUNNI TOT. 28

Sez. a 15
Sez. b 15

AULA MQ 36mq capienza 18
AULA MQ 36mq capienza 18
AULA MQ 38,40mq capienza 20
Gli spazi della scuola sono sufficienti
REFETTORIO MQ 42,92 capienza 24
ATRIO COMUNE
GIARDINO
La scuola ha un unico accesso e spazi sufficienti.
SITUAZIONE SCUOLA INFANZIA L. RADICE
SEZIONI 5 ALUNNI TOT.84
Sez. A 15 t.p.
Ssez. B 16 tp
Sec. C 20 tp
Sez. D 15 – tempo ridotto
Sez. E 17 – TEMPO RIDOTTO/TEMPO PIENO
Ipotesi:
SPAZI
AULA n. 1 MQ 36 (:3,14) capienza 18 – sez. E - 17 alunni(mista – DI CUI 10 CON T.P.)
AULA n. 2 MQ 36 capienza 18 sez. B- 16 alunni T.P.
AULA n. 3 MQ 31,50 mq capienza 15 (sez.D) -15 alunni T.R.
AULA n. 4 MQ 32,45 capienza 16 sez A – 15 alunni T.P.
AULA n. 5 MQ 32,13 capienza 15 alunni sez.C – 10 alunni T.P.
AULA MQ 30,62 mq capienza 14 SEZ. C – alunni 10 T.P.
Si prevede lo sdoppiamento di un'unica sezione (la C)

Il refettorio verrà utilizzato solo dalla sez. C ed E. Le sezioni A e B consumeranno il pasto nelle aule.
ALTRI SPAZI:
REFETTORIO MQ 83,07 capienza 56
Si utilizzeranno due ingressi quello principale e la porta finestra del refettorio per l'accesso alle sezioni A e B.
Mancano spazi esterni fruibili. Si è richiesta la pavimentazione antiurto e sistema di protezione solare per attrezzare il patio antistante il refettorio come zona esterna fruibile.

SITUAZIONE SCUOLA INFANZIA L. RANIERI
SEZIONI 5 ALUNNI TOT.112
SEZ. A 24
SEZ. B 26
SEZ. C 20
SEZ. D 26
SEZ. E 16
SPAZI

Gli spazi non sono sufficienti . Per cui si utilizzeranno come aule il refettorio e l'aula polifunzionale e si divideranno due sezioni in sottogruppi. Questa l'ipotesi:
AULA POLIFUNZIONALE MQ (sez. E 16 alunni)
AULA n. 1 MQ 43 x 23ALUNNI (sez. C 20 T.R.)
AULA n. 2 MQ 40 x 22 alunni (sez. D 13 alunni) T.P.
AULA n. 3 MQ 40 X 13 ALUNNI (sez. D 13) T.P.
AULA n. 4 MQ 40,20 X 22 ALUNNI (sez. B 15)
AULA n. 5 MQ 30 X ..... ALUNNI (sez. B 11)
Sez. A (26 alunni) nel refettorio MQ 56
ALTRI SPAZI:
GIARDINO
I pasti non si consumeranno nel refettorio.
Si prevedono 3 accessi (via Viterbo per accesso a porta uscita di sicurezza e al refettorio e accesso da via caldarola)

Integrazioni e modifiche potranno determinarsi in base al numero degli alunni in continuo mutamento e in base al soddisfacimento delle richieste che l'i.s. ha avanzato alle amministrazioni competenti (interventi strutturali, arredi, risorse umane) o in base a disposizioni ministeriali.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "JAPIGIA - TORRE A MARE" - BARI

Dott. Anna Maria Lagattolla
IL DIRIGENTE SCOLASTICO