Istituto Comprensivo Statale
"Japigia II – Torre a Mare" - Bari -

DISTRETTO SCOLASTICO N.11
Via Attilio Corrubia n.1 - 70126 Bari - Tel. 080/554.39.56-080/554.93.38
Codice Tesoro U.S. 631 – Matricola Inps 0917498136
Indirizzo e-mail: baic88600g@istruzione.it - PEC: baic88600g@pec.istruzione.it
Codice fiscale 93437890721 - Codice Mecc. BAIC88600G
http://WWW.ICJAPIGIAII-TORREAMARE.GOV.IT

TABELLA CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

IL COMITATO INDIVIDUA I CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI SULLA BASE:

a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale. (indicatori lettere a) b) c) punto 3 L. 107/15 comma 129)

CONDIZIONI PRELIMINARI PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI AVENTI DIRITTO

a) **Alla valutazione possono accedere tutti i docenti a T.I. di scuola dell'infanzia, primaria e sec. di 1^ grado dell'I.C.**
b) **L'istanza di partecipazione deve essere presentata dal docente interessato unitamente alla tabella di autodichiarazione dei titoli e punteggi debitamente predisposta e alla documentazione probatoria richiesta a corredo.**
c) **I compensi saranno ripartiti fra i diversi ordini di scuola nella misura del 40 % (arrotondati per difetto se necessario) del totale dei docenti a T.I. per ogni ordine di scuola dei docenti in effettivo servizio nell'a.s. 2017/18 presso l'I.C. Japigia II – Torre a Mare.**
d) **Nell'a.s. 2017/18 il personale docente a T.I. in servizio alla scuola primaria è di 51, alla suola dell'infanzia 28 e alla scuola secondaria di 1^ grado 15.**

A parità di punteggio ha precedenza il docente con maggiore anzianità di servizio.

MODALITA' DI RIPARTIZIONE DEI RICONOSCIMENTI ECONOMICI

L'ammontare del fondo sarà ripartito in modo direttamente proporzionale per ogni ordine di scuola, tenendo conto del numero dei docenti (es. € 24.000,00 : 24 docenti (9+12+3) = 1.000,00; 1000,00x9= 9000,00 (infanzia); 1000,00 x 12= 12.000,00; 1000,00x3= 3.000,00. Il budget di ogni ordine di scuola così ottenuto verrà poi ripartito in misura direttamente proporzionale al punteggio ottenuto dai docenti che hanno partecipato alla procedura.

CRITERIO	PESO	METODO O FONTE DI RILEVAZIONE
A1) QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO (TOTALE PARZIALE MAX PUNTI 14 – IN PERCENTUALE 14%)	35%	1) Corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo delle competenze professionali relative alla didattica e alla funzione docente con possibilità di ricadute nei percorsi di insegnamento-apprendimento svolti nell'a.s. con l'attribuzione dei seguenti punteggi: per corsi con numero di ore n≤20 punti +1, per ore n20≤30 punti +2, per ore n>30 punti +5 (Max un corso) : [punti 5 max]- Documentazione a carico del docente 2) Utilizzo prove di Verifica degli esiti dell'insegnamento tramite **prove comuni e/o standardizzate per classi parallele** – [punti 4 max]-Il dato è rilevabile dalla documentazione acquisita dalla scuola 3) Indicazioni di n.3 nominativi (ved. allegato **Q1**), in forma anonima, da parte degli stessi docenti che a parere loro utilizzano metodi e strategie efficaci, sapendo interagire con gli alunni nel creare un clima didattico positivo e favorevole all'apprendimento (attribuzione punti: +1 per una percentuale di consensi superiore al 20% ma inferiore al 30%, +2 superiore o uguale al 30% ma inferiore al 40%, +3 superiore o uguale al 40% ma inferiore al 50%, +5 se maggiore o uguale al 50% della totalità dei docenti) [punti 5 max] -Il dato è rilevabile dalla tabulazione dei questionari
A2) CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (TOTALE PARZIALE MAX PUNTI 21– IN PERCENTUALE 21%)		1) Partecipazione alle attività e progetti in orario extrascolastico relative all'attuazione del Piano di Miglioramento (PdM): [punti 4 max]- Il dato è rilevabile da documentazione agli atti della scuola 2) Realizzazione di attività/progetti che potenziano i **servizi** offerti dall'i.s. migliorando la didattica e costruendo **un'immagine positiva** della scuola, aprono la scuola al mondo esterno (partecipazione a concorsi nazionali, eventi e manifestazioni rivolte ai genitori) e danno visibilità all'istituto: punti +1 per attività in orario scolastico per max 2 attività ; [punti 2max]- punti +4 per attività in orario extrascolastico per max 3 attività; [punti 12 max]- [punti 14 max]-Il dato è rilevabile da documentazione agli atti della scuola 3) Partecipazione all' attività collegiali: numero di assenze cumulate tra Collegio, Consigli, incontri **scuola/famiglia**, [punti 1 max per nessuna assenza] Il dato è rilevabile da documentazione agli atti della scuola 4) Questionario anonimo (ved. allegato **Q2)** da far compilare ai collaboratori scolastici con attribuzione di punti:

		+0.5 punti per ciascun aspetto positivo (se la percentuale supera il 50% di coloro che hanno espresso un giudizio positivo) [punti 2 max] -Il dato è rilevabile dalla tabulazione dei questionari
B1 **RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI (TOTALE PARZIALE PUNTI 4 – IN PERCENTUALE MAX 4%)**	**29%**	1)Assenza di reclami +1 [punti 1 max] -Il dato è rilevabile dagli atti scuola e dal DS 2) Risultati alunni. Per la valutazione di questo aspetto si può fare riferimento ai risultati finali degli apprendimenti ipotizzando una soglia di significatività nelle prestazioni oltre la quale attribuire +1 (in una classe oltre il 50% degli alunni ha un profitto più che buono, cioè una media superiore all'otto nella scuola primaria, superiore al sette nella scuola sec. di 1^ grado) o +3 (se il giudizio su indicato riguarda almeno l'80%). Il risultato si riferirà alla media di tutte le discipline ed il punteggio verrà attribuito a ciascun docente della classe. [punti 3 max] Il dato è rilevabile dagli atti amministrativi scolastici nella seduta di scrutinio finale dal coordinatore, con la compilazione di una tabella elaborata con le voci interessate
B2) **INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA (TOTALE PARZIALE PUNTI 4 – IN PERCENTUALE 4%)**		1) Realizzazione di iniziative intese a far sperimentare agli alunni attività/progetti , basati **sull'uso delle nuove tecnologie** Attribuzione punti: + 2 ad iniziativa [punti 4 max]-Il dato è rilevabile da documentazione a cura del docente
B3) **COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE (TOTALE PARZIALE PUNTI 21 – IN PERCENTUALE 21%)**		1) Valutazione del Dirigente operata sulla base dei seguenti indicatori: ○ *Partecipazione* (costruttiva, propositiva, proattiva) *alla vita della scuola*; ○ *Interazione propositiva e costruttiva con il personale scolastico e la dirigenza*; ○ *Qualità dell'atteggiamento nelle riunioni collegiali/gruppi di lavoro* (costruttivo, propositivo, proattivo) ○ *Modello educativo nel rispetto dei regolamenti* d'Istituto tanto in prima persona quanto in termini di vigilanza sulla sua corretta applicazione. ○ *Disponibilità ad operare anche in orario extrascolastico e senza riconoscimento economico* ○ *Leadership professionale* intesa come capacità di *inserirsi nei lavori d'equipe* e capacità di *gestire le attività* collegiali in contesti scolastici formali e informali [punti da 0 a 3 max per ogni indicatore] [punti 18 max] 2) Pubblicazione di articoli su riviste didattico/scientifiche: +1 [punti 3 max] –Documentazione a cura del docente
C1)		A. <u>Coordinamento organizzativo:</u> 1) Collaborazioni dirette con il DS (collaboratori, coordinatori, referenti per la comunicazione) +5

RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO (TOTALE PARZIALE PUNTI 34 – IN PERCENTUALE 34%)	**36%**	2) Addetti sicurezza e prevenzione +1 per ogni incarico [punti 2 max] 3) Funzione strumentale: +4 per incarico ; 4) Componente nucleo di valutazione interna NIV: +4; 5) Componente team per tabulazione dati prove Invalsi: +2; 6) Coordinatore classe (scuola sec. 1^ grado) +1; 7) Animatore digitale +4 ; 8) Componente commissioni di lavoro +2; [punti 24max] B. Accompagnatore : visite guidate/ viaggi d'istruzione ; +1 (fino al punteggio max di 4) +5 se di durata superiore a un giorno [punti 10 max]- Dato rilevabile da documentazione a carico del docente
C2) RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE (TOTALE PARZIALE PUNTI 2 – IN PERCENTUALE 2%)		1) Tutoraggio dei docenti neo immessi nei ruoli: +2; [punti 2 max]- Dato rilevabile da documentazione agli atti

Come si potrà notare, il punteggio massimo attribuibile, se per assurdo un docente rispondesse a tutti i criteri, potrebbe essere 100.
Come invece si può notare dall'esame dei criteri presi in considerazione, nessuno mai potrà ottenere il suddetto punteggio, in quanto già di per sé il possesso di alcuni criteri ne esclude altri; si pensi, ad esempio, all'attribuzione dell'incarico di collaboratore del DS, che esclude la possibilità di ricoprire contestualmente l'incarico di funzione strumentale o l'esclusione di alcuni criteri per i docenti di scuola dell'infanzia.

Q1 – QUESTIONARIO ANONIMO RIVOLTO AI DOCENTI

Cari docenti di ruolo,
dovendo procedere alla valutazione del corpo insegnante, cosi come richiesto dalla legge 107/2015, e volendo considerare il giudizio espresso da tutte le componenti della scuola al fine di salvaguardare i principi dell'oggettività, dell'imparzialità, della trasparenza e della condivisione del processo valutativo, vi **invito** ad indicare, in forma anonima, i nominativi di n.**3** docenti di ruolo dell'istituto che, a vostro insindacabile giudizio, mettono in luce quotidianamente e in misura maggiore rispetto ad altri le seguenti caratteristiche:

- ❑ **Ottima disponibilità alla condivisione e alla interazione dei percorsi didattici inter/multi disciplinari;**
- ❑ **Efficace uso di metodi e strategie didattiche che hanno agevolato anche l'apprendimento nella propria disciplina;**
- ❑ **Ottime abilità pedagogiche nel relazionarsi agli alunni e creazione di un clima sereno in aula a beneficio del processo di insegnamento/apprendimento;**
- ❑ **Ottima apertura verso i docenti nel cogliere suggerimenti e proposte di arricchimento/innovazione didattica;**

N	Cognome	Nome
1		
2		
3		

Preciso che l'indicazione limitata a tre nominativi **non esclude** che tutti gli altri docenti abbiano lavorato bene .
Per quanto alcuni di voi possono ritenere discutibile quanto richiesto, penso che sia rispettoso verso gli stessi docenti realizzare una procedura valutativa che, basandosi su principi scientifici più oggettivi possibili, premi in qualche misura il lavoro di chi nella scuola **si impegna di più** nella direzione del miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

GRAZIE

Q2 - QUESTIONARIO ANONIMO RIVOLTO AI COLLABORATORI SCOLASTICI

Cari collaboratori scolastici,
dovendo procedere alla valutazione del corpo insegnante, cosi come richiesto dalla legge 107/2015, e volendo considerare il giudizio espresso da tutte le componenti della scuola al fine di salvaguardare i principi dell'oggettività, dell'imparzialità, della trasparenza e della condivisione del processo valutativo, vi **invito** ad indicare, in forma anonima, i nominativi di n.7 docenti di ruolo dell'istituto che, a vostro insindacabile giudizio, mettono in luce quotidianamente e in misura maggiore rispetto ad altri le caratteristiche elencate nel questionario:

INDICA 7 DOCENTI

IL docente o la docente ⟶														
1. gestisce l'aula in modo ordinato creando un clima sereno ed evitando continue uscite degli alunni?	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO
2. fa rispettare il regolamento della scuola ponendosi a modello per gli alunni?	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO
3. conduce le attività di laboratorio in modo ordinato?	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO
4. collabora nel rispettare e far rispettare i regolamenti per l'uso corretto delle attrezzature di laboratorio?	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO

GRAZIE